**教學活動說明單**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **活動**  **名稱** | 你也是蘇格拉底 | **教學設計** | 王佳元 |
| **活動**  **目的** | 1. 能學習哲學家蘇格拉底的精神意涵，建立自己人生終極信念。 2. 能培養適切的思考素養，進行道德與價值的思辨與行動實踐。 | **活動時間** | 一節課  (50分鐘) |
| **人數與**  **使用工具** | 1. 分組方式:全班分為２人一組。  2. 小故事學習單一張。(附件一)。  4.ppt簡報。 | **評分參考** | 無 |
| **活動教學步驟** | | **備註** | |
| ㄧ.介紹「蘇格拉底出身的時代背景」進行講述(30分鐘)   1. 透過了解蘇格拉底的生平，理解其哲學與理念的起源。 2. 介紹蘇格拉底在哲學上的理念與成就，培養道德與價值思辦能力。   二.小組討論(15分鐘)   1. 討論題目:「先有雞?還是先有蛋?」。   (2)請同學運用蘇格拉底式詰問法，二人一組，練習討論「先有雞？還是先有蛋？」。  (3)一位同學站在先有雞的立場，另一位同學則站在先有蛋的立場，並為所持的理由輪流進行一人一句對話。  (4)教師可先邀請若干自願主張先有雞的同學分享說明(可分享主張理由/歷程感受)。  (5)教師可再邀請若干自願主張先有蛋的同學分享說明(可分享主張理由/歷程感受)。  (6)教師詢問同學，若和他人對話／討論到最後沒有一個明確的答案時，同學們的想法如何？可以怎麼做？  三.省思與回饋(5分鐘)  (1)教師總結學生討論結果。  (2)教師分享蘇格拉底名言佳句。(可挑選重要幾句即可)  (3)教師發下「小故事學習單」讓同學進行個人省思回饋，於下次上課時完成繳交。 | | 小故事學習單(附件一) | |
| **參考推薦資源** | | | |
| **1.推薦書籍**  (1)哲學超圖解，作者：[田中正人](https://search.books.com.tw/search/query/key/%E7%94%B0%E4%B8%AD%E6%AD%A3%E4%BA%BA/adv_author/1/)，譯者：[卓惠娟](https://search.books.com.tw/search/query/key/%E5%8D%93%E6%83%A0%E5%A8%9F/adv_author/1/),[江裕真](https://search.books.com.tw/search/query/key/%E6%B1%9F%E8%A3%95%E7%9C%9F/adv_author/1/)，出版社：[野人](https://www.books.com.tw/web/sys_puballb/books/?pubid=savage)訂閱出版社新書快訊。  (2)廁所裡的哲學課，作者：[亞當‧弗萊徹](https://search.books.com.tw/search/query/key/%E4%BA%9E%E7%95%B6%E2%80%A7%E5%BC%97%E8%90%8A%E5%BE%B9/adv_author/1/), [盧卡斯‧NP‧艾格](https://search.books.com.tw/search/query/key/%E7%9B%A7%E5%8D%A1%E6%96%AF%E2%80%A7NP%E2%80%A7%E8%89%BE%E6%A0%BC/adv_author/1/), [康拉德‧柯列弗](https://search.books.com.tw/search/query/key/%E5%BA%B7%E6%8B%89%E5%BE%B7%E2%80%A7%E6%9F%AF%E5%88%97%E5%BC%97/adv_author/1/),[陳俊宇](https://search.books.com.tw/search/query/key/%E9%99%B3%E4%BF%8A%E5%AE%87/adv_author/1/) 原文作者：[Adam Fletcher](https://search.books.com.tw/search/query/key/Adam+Fletcher/adv_author/1/), [Lukas N.P. Egger](https://search.books.com.tw/search/query/key/Lukas+N.P.+Egger/adv_author/1/), [Konrad Clever](https://search.books.com.tw/search/query/key/Konrad+Clever/adv_author/1/)，譯者：[彭菲菲](https://search.books.com.tw/search/query/key/%E5%BD%AD%E8%8F%B2%E8%8F%B2/adv_author/1/)，出版社：[PCuSER電腦人文化](https://www.books.com.tw/web/sys_puballb/books/?pubid=pcuser) 。  (3)關於哲學的100個故事，作者：[黎瑞山](https://search.books.com.tw/search/query/key/%E9%BB%8E%E7%91%9E%E5%B1%B1/adv_author/1/)，出版社：[宇河文化出版有限公司](https://www.books.com.tw/web/sys_puballb/books/?pubid=yunher)。  **2.參考網路文章**   * <https://kknews.cc/zh-tw/news/px399kz.html> * <https://blog.xuite.net/suin1023/blog/203735919-%E5%B8%8C%E8%87%98%E5%93%B2%E5%AD%B8%E5%AE%B6_%E8%98%87%E6%A0%BC%E6%8B%89%E5%BA%95%E7%9A%84%E6%95%85%E4%BA%8B> * <https://6point7billion.wordpress.com/2009/10/17/%E9%9B%9E%E7%94%9F%E8%9B%8B%EF%BC%8C%E9%82%84%E6%98%AF%E8%9B%8B%E7%94%9F%E9%9B%9E%EF%BC%9F%E6%98%AF%E5%85%88%E6%9C%89%E9%9B%9E%E9%82%84%E6%98%AF%E5%85%88%E6%9C%89%E8%9B%8B%EF%BC%9F-%E5%A4%AA/> * <https://blog.xuite.net/nolotus/blog/9320149-%E5%9C%8B%E8%AA%9E%E8%A3%9C%E5%85%85%E8%B3%87%E6%96%99%EF%BD%9E%E8%A5%BF%E6%96%B9%E5%93%B2%E5%AD%B8%E4%B9%8B%E7%A5%96%E8%98%87%E6%A0%BC%E6%8B%89%E5%BA%95> | | | |

【附件一】蘇格拉底小故事 學習單

班級：　　座號：　　姓名：

**第一則：道德VS.不道德**

蘇格拉底習慣到熱鬧的雅典市場上去發表演說和與人辯論。

有一天，他一如往常來到市集，他拉住一個路人問道：「我有一個問題不明白，想向您請教。人人都說要做一個有道德的人，但道德究竟是什麼？」

路人回答：「忠誠老實，不欺騙人，這就是公認的道德行為。」

蘇格拉底回答：「那是出於無奈，我們在日常生活中就不能這樣。」

蘇格拉底又問：「假如兒子生病了，不肯吃藥，父親騙兒子說：『這不是藥，是一種好吃的東西。』這也不道德嗎？」

路人只好承認：「這種善意的欺騙行為也是道德的。」

蘇格拉底繼續追問：「不騙人是道德的，騙人也可以是道德的，也就是說，道德不能用騙不騙人來說明。那道德究竟要用什麼來說明呢？」   
路人想了想，最後說：「不知道道德就不能做到道德，知道了道德才能做到道德。」

蘇格拉底聽完了以後滿意的說：「您真是一位偉大的哲學家，您告訴了我道德就是關於道德的知識，讓我明白了一個長期以來的困惑問題，我衷心地謝謝您。」

**故事啟示：道德檢驗的只是各人運用計謀的動機和目的，計謀無罪，計謀有理。**

**第二則：先有雞VS.先有蛋？**

* 古希臘有個青年人認為自己比大哲學家蘇格拉底還聰明。有一天，蘇格拉底問他一個問題。 「世間是先有雞還是先有蛋？」
* 青年人不假思索地回答：「雞是從蛋中孵出來的，自然是先有蛋啦！」
* 蘇格拉底：「蛋是雞下的，沒有雞，蛋從哪裡來？」
* 青年人想了想說：「那還是先有雞！」
* 蘇格拉底：「你剛才已經說過，雞是從蛋孵出來的。沒有蛋，雞從哪裡來呢？」
* 青年人抱怨說：「你怎麼提出這樣一個怪問題呢？現在我也問你一個問題。」
* 蘇格拉底：「請說吧。」
* 青年人：「你說是先有雞還是先有蛋？」
* 蘇格拉底老老實實地回答：「我不知道。」
* 青年人笑了：「這樣看來，你和我其實差不多啊！」
* 蘇格拉底說：「不！妳是以不知為知，我是以不知為不知。以不知為知非知，以不知為不知非不知矣！」

**故事啟示：蘇格拉底是一位善於提問題的大家，而且能勇於承認自己的不知，並努力探索未知的大師。**

大哉問(請同學自由填寫)

|  |
| --- |
| 1.若和他人對話／討論到最後沒有一個明確的答案時，同學們的想法如何？可以怎麼做？  2.今日的課程與活動，我有什麼想法與觸動？ |