



目次

C O N T E N T S

導論

TOPIC

I

多元族群的社會

CHAPTER 1

從福爾摩沙人到原住民族

P.12

CHAPTER 2

日久他鄉成故鄉

P.35

TOPIC

II

經濟與文化的多樣性

CHAPTER 3

篳路藍縷到經濟奇蹟

P.56

CHAPTER 4

多元並陳的文化萬花筒

P.78

TOPIC

III

現代國家的形塑

CHAPTER 5

從部落社會到現代國家

P.100

CHAPTER 6

從殖民體制到當家作主

P.132

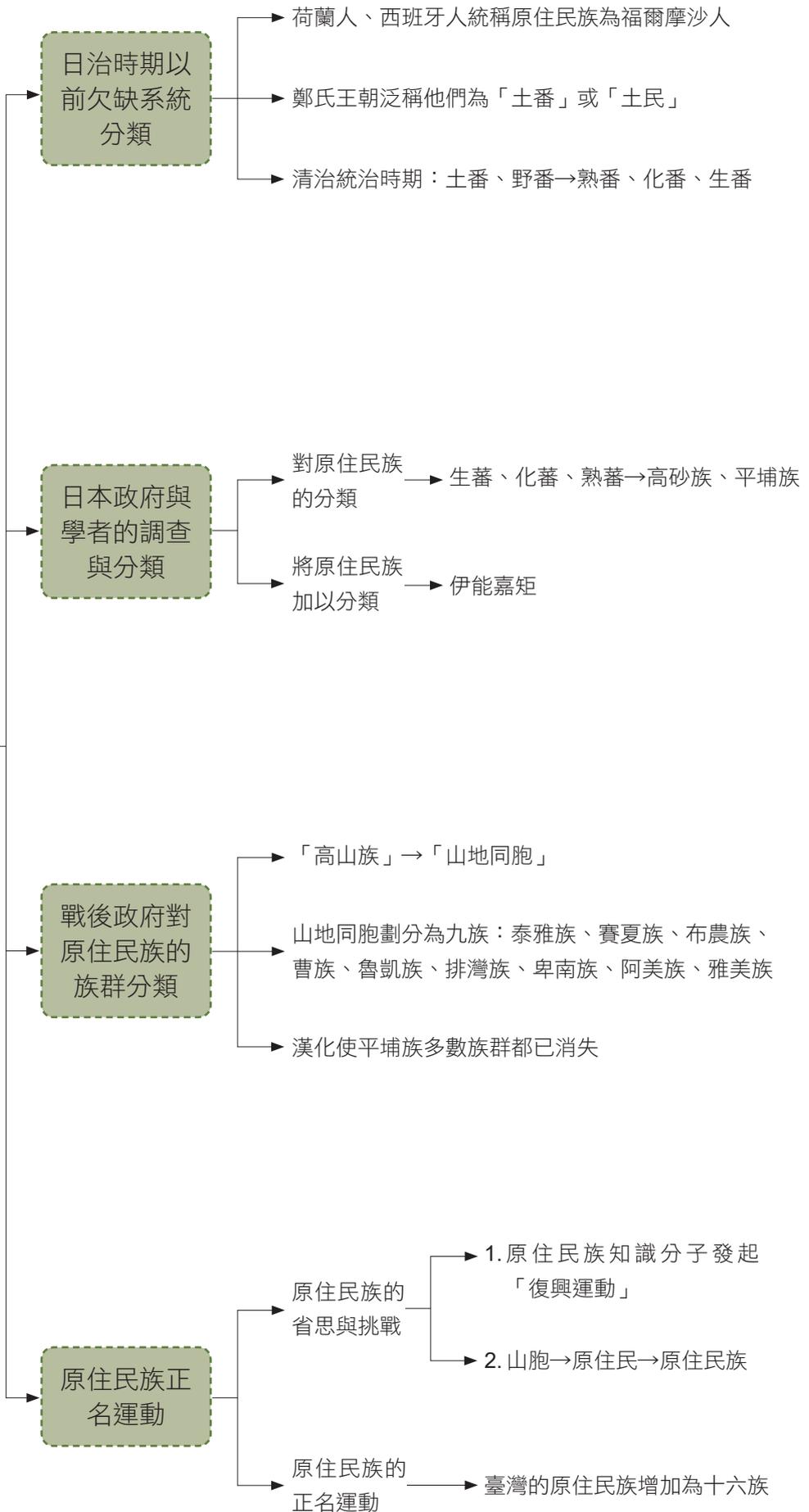
TOPIC
I

多元族群
的社會

CHAPTER
01

原住民族的今昔

1-1
從福爾摩沙人到原住民族



1-1
從福爾摩沙人到原住
民族
1-2
原住民族的處境與當
代復興運動





TIMELINE

主題時間軸



14世紀 明朝實施海禁

13世紀 元朝設澎湖巡檢司

12世紀 漢人定居澎湖

歷史時代—元朝、明朝

十三行文化、蔦松文化、靜浦文化

金屬器時代 (2千年前)

卑南文化、麒麟文化

大坌坑文化、牛稠子文化、圓山植物園文化、

新石器時代 (7千年前~2千年前)

長濱文化、網形文化、左鎮人

舊石器晚期 (5萬年前~5千年前)

史前時代



1865 英國傳教士馬雅各在臺灣南部傳教

1862 戴潮春事件爆發

淡水為通商口岸

1858 第一次英法聯軍，《天津條約》開安平、

1853 頂下郊拚

1796 吳沙開墾蛤仔難

1786 林爽文事件

1767 設置北路理番同知負責處理原漢衝突

1732 雍正准許已入臺者搬移眷口

1731 大甲西社事件

1722 清代實施土牛地界

1721 朱一貴事件

1698 郁永河《裨海紀遊》

1684 清代在臺設一府三縣；頒布《渡臺禁令》

清治時期

山胞一詞正名為原住民

1994 國民大會在憲法增修條文中將

1992 政府允許民間產業引進國際移工

1988 原權會等團體發起還我土地運動

1984 臺灣原住民權利促進會成立

1983 原住民大學生創辦《高山青》雜誌

1954 臺灣省文獻會將山地同胞劃分為九族

1949 中華民國中央政府遷臺

1947 政府改以山地同胞為高山族的統稱

中華民國

1945 徵兵制

1942 陸軍志願兵制度；高砂義勇隊

1938 頒布《國家總動員法》

1683 施琅攻下臺灣、鄭克塽降清

孔廟及學校

1665 鄭經接受陳永華的建議，在承天府興建

1662 荷蘭投降

1661 鄭成功攻臺

鄭氏時期

1652 郭懷一抗荷事件

1642 荷蘭趕走西班牙人

1626 西班牙占臺灣北部

1624 荷蘭占臺灣南部建熱蘭遮城

1603 陳第《東番記》

17世紀 顏思齊、鄭成功招募漢人開墾笨港

16世紀 葡萄牙人稱臺灣「福爾摩沙」

國際競爭時期－荷、西統治

1937 臺灣總督府推動皇民化運動

1930 霧社事件

1910 實施五年理蕃計畫；臺灣林野調查

1905 首次人口普查

1902 南庄抗日事件爆發

對原住民族進行科學分類；土地調查

1898 伊能嘉矩《臺灣各蕃族的分布》首次

1897 三段警備制、臺灣鴉片令

日治時期

1895 馬關條約割讓臺灣、乙未抗日

1894 甲午戰爭

1886 劉銘傳設立撫墾局

開山撫番政策

1875 沈葆楨奏請廢除《渡臺禁令》；推行

1874 牡丹社事件

1867 羅妹號事件



正義委員會

2016 政府設立原住民族歷史正義與轉型

2010 立法院通過《客家基本法》

2005 《原住民族基本法》通過

1997 憲法中將原住民正名為原住民族

1996 政府設立行政院原住民族委員會

重點分析

第一節 從福爾摩沙人到原住民族

一、日治時期以前欠缺系統分類 (對應課本 p.14)

(一) 原住民族分類及稱呼的界定

他群界定	原住民族的分類及稱呼，原應由其自我界定（我群），但以往卻一直由各政權（他群）分類與命名
自我界定	原住民族直到晚近才逐漸爭取到自我界定的權力

(二) 荷西統治、鄭氏統治時期

荷西	(1) 荷蘭人、西班牙人統治臺灣，沿用歐洲人對臺灣住民的慣稱，統稱原住民族為福爾摩沙人或野蠻人 (2) 對於原住民族各群的稱呼，並未顧及其群體意識，僅為統治方便，以其聚落或氏族名稱登錄於文獻中
鄭氏	鄭氏時代，統治者仍未按原住民族的群體意識加以分類，只泛稱他們為「土番」或「土民」

教師用

(三) 清治統治時期

統治之初分類	(1) 土番：向清廷納餉的原住民族 (2) 野番：不在清廷統治之下的原住民族
18世紀以後分類	(1) 熟番：遵從教化、願意納餉服役者 (2) 生番：不遵從教化與納餉服役者 (3) 化番：介於兩者之間，只願納餉卻居管轄之外，與清代關係薄弱

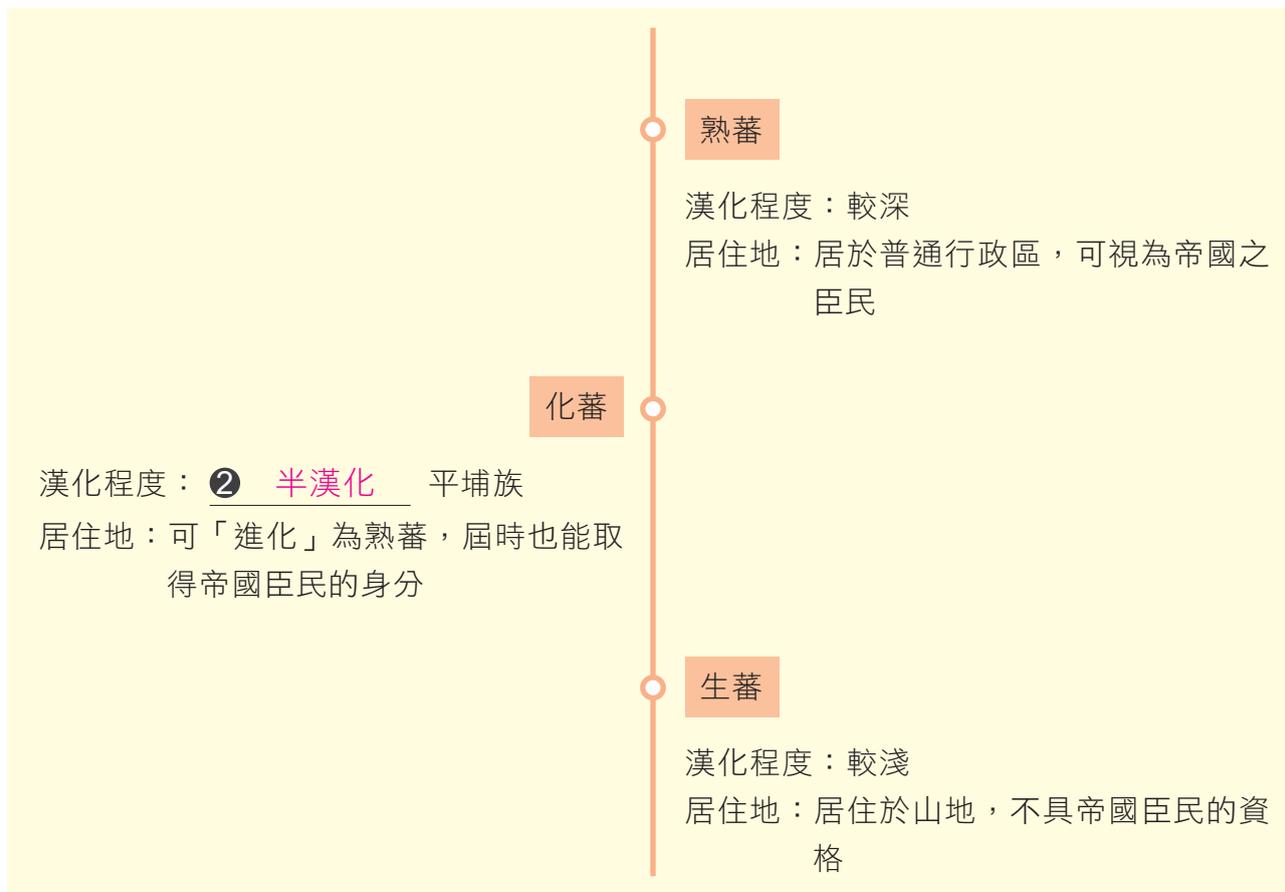
二、日本政府與學者的調查與分類 (對應課本 p.15)

(一) 對原住民族的分類

1. 日治初期

改稱	(1) 總督府延續清廷對原住民族的稱呼，惟將「番」改為「 蕃 」 (2) 將原住民族分為「生蕃」、「化蕃」、「熟蕃」
----	--

❖ 比一比：「生蕃」、「化蕃」、「熟蕃」



教師用

2. 日治後期

依據	1935年，總督府公布《戶口調查規定》，將具有蔑視的「蕃」字去除
改稱	(1) 「生蕃」改稱「高砂族」 (2) 「熟蕃」、「化蕃」改稱「平埔族」

(二) 對原住民族的研究

日治初期	總督府曾派遣學者對原住民族各族進行學術研究，並根據體質、習俗、語言、傳說、分布、社會組織、物質文化等要素，將原住民族各族加以分類	
伊能嘉矩	著作	1898年撰寫《③ 臺灣各蕃族的分布 》
	意義	(1) 打破清代以來以政治歸化為標準所建立的生番、熟番系統 (2) 首次以人類學知識將原住民族科學分類為四群八族 (3) 其後的日本人類學家也提出了不同的分類

(三) 原住民族命名

傳統認知	(1) 只有部落的意識，並不存在「族」的概念，是故原住民族各群的族名多源自日治時期學者的命名 (2) 日本官方、學者雖依據學術研究對原住民族分類，但由他群來界定我群，仍常有所偏失，甚至可隨統治者的意志而改變分類
以各族的自稱命名	(1) 泰雅族的 Tayal (2) 布農族的 Bunun
不符該族自稱	阿美族人多自稱 Pangcah (邦查)，但清代文獻稱阿美族為「阿眉」、「阿眉斯」等，故多數日本學者以 Amis 稱呼阿美族
其他	(1) 魯凱族有時獨列一族，有時則歸列在排灣族中 (2) 目前獨立成族的賽夏族，也曾被歸為平埔族道卡斯族的一支

三、戰後政府對原住民的族群分類 (對應課本 p.18)

教師用

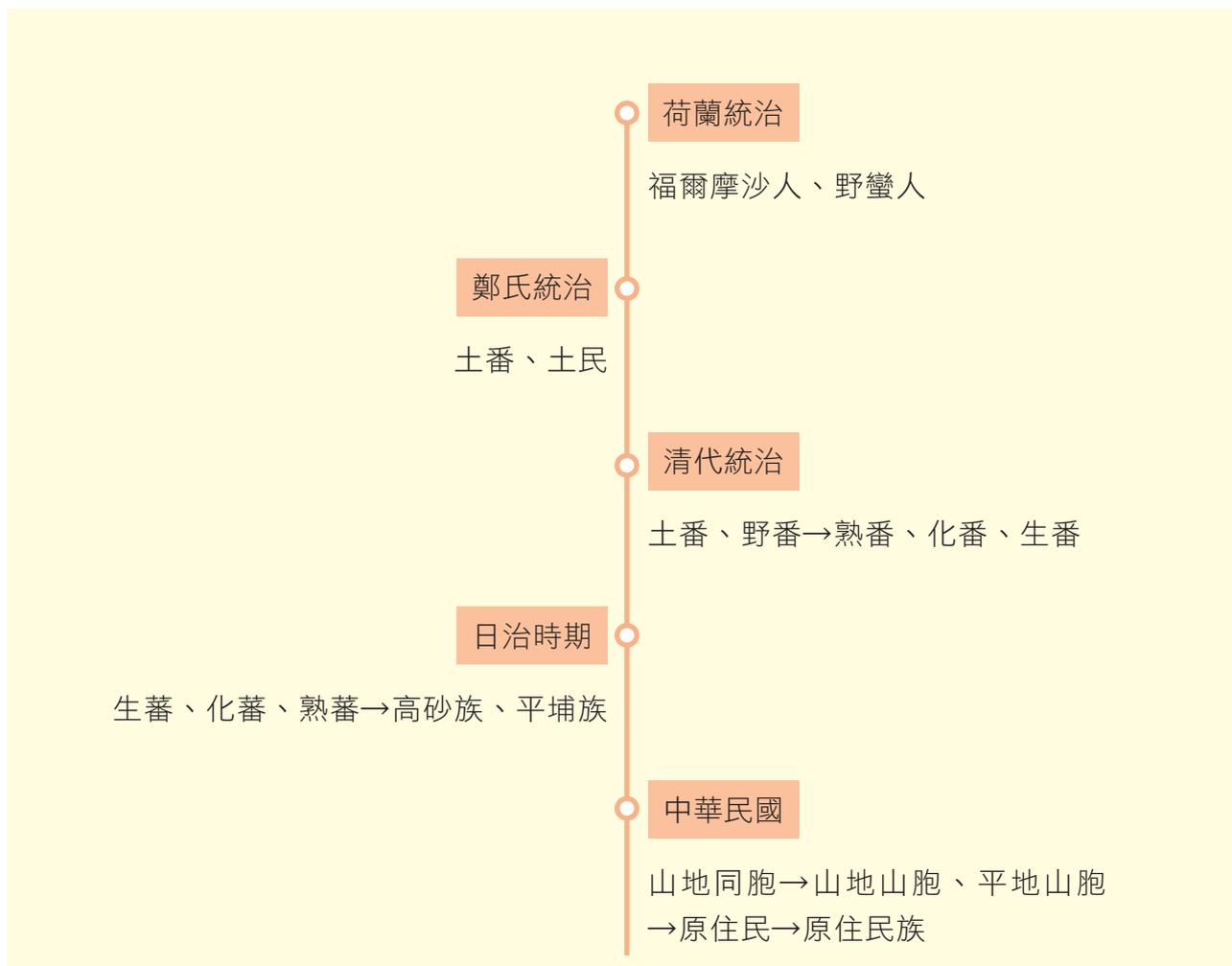
(一) 戰後初期

改制	(1) 廢除日治時期「 ④ 蕃地 」，將其改為三十個山地鄉，並分別置於各縣管轄 (2) 將平埔族編入一般行政區，視同漢人，政府的原住民族政策只限於高砂族 (3) 當時臺灣社會仍瀰漫濃厚對「番族」的歧視氣氛，故政府將平埔族群視同漢人時，多數平埔族人也順勢隱匿身分。這使得平埔族群更容易喪失自我的文化與傳統，而難以辨識其民族身分
----	---

(二) 族群分類

1946 年	政府以「 ⑤ 高山族 」一詞取代高砂族
1947 年	改稱「 ⑥ 山地同胞 」，成為原住民族的總稱，將其視為中華民族的一支，施政目標在改善其落後生活水準，非給予民族問題處置
1954 年	(1) 臺灣省文獻會根據歷史、文化、血統等條件，將山地同胞劃分為九族：泰雅族、賽夏族、布農族、曹族、魯凱族、排灣族、卑南族、邦查族、雅美族 (2) 內政部核定時，為符合社會長期的習慣，又將邦查族改為阿美族
1956 年	政府依據居住地將山地同胞分為山地山胞、平地山胞，此分類任意將各族混雜一起，不利各族保存自身文化

比一比：原住民族分類演變



教師用

四、原住民族正名運動（對應課本 p.20）

（一）原住民族的正名運動

1. 原住民族復興運動興起

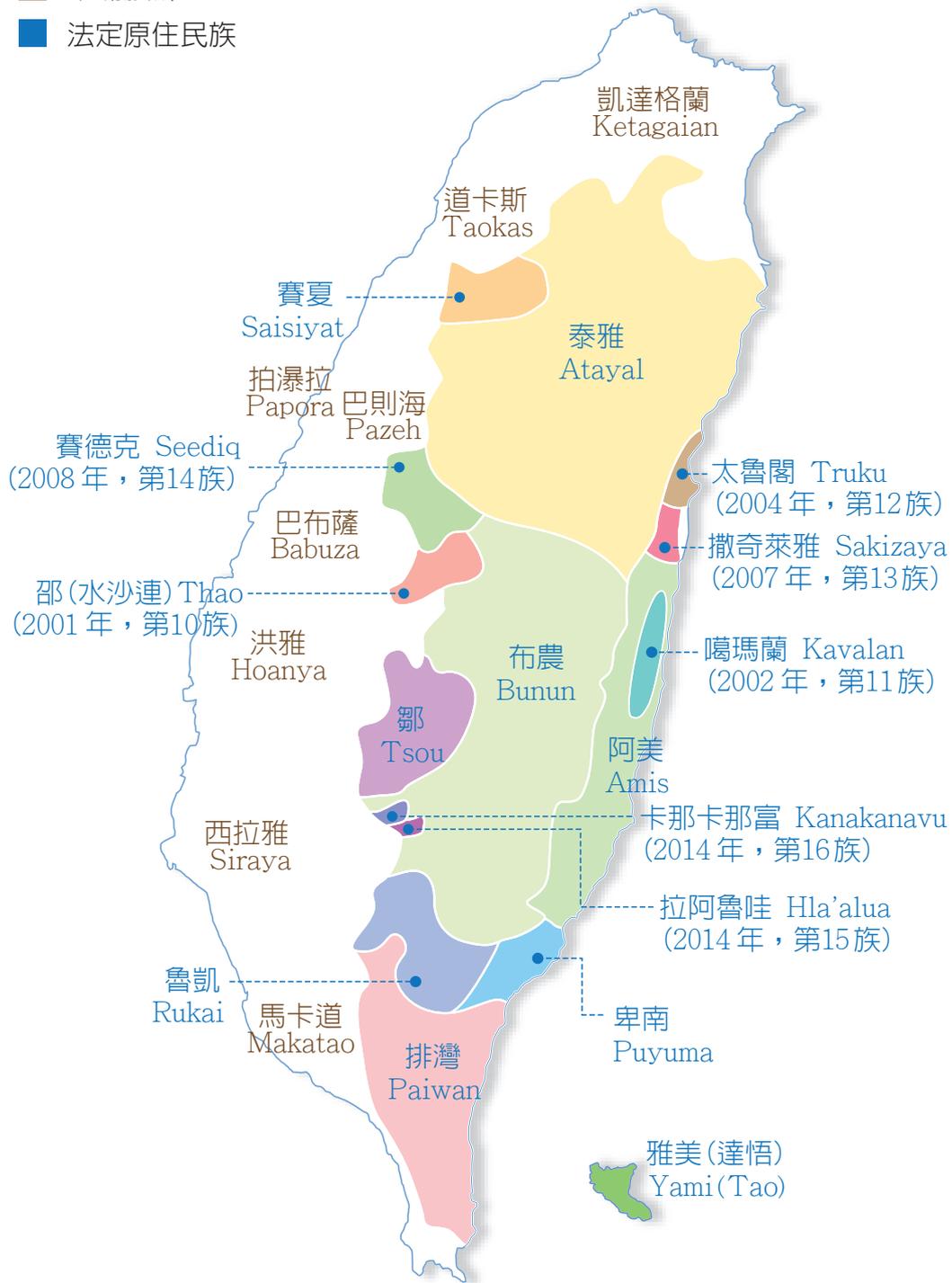
背景	1980 年代以來，臺灣社會興起民主化與本土化的運動，原住民族知識分子也發起各種「復興運動」
爭取與批判	(1) 這些運動不僅爭取原住民族的政治地位與權益，也批判了族群分類的問題 (2) 原住民對於「山胞」、「番仔」等歧視性用詞，已經感到不滿且需要改變
結果	1990 年代，他們配合多次修憲正名為「原住民族」

2. 原住民族正名

法定原住民族	歷經正名運動，至今臺灣的原住民族已增加為十六族
意義	1980 年代以來，原本任由國家力量分類的原住民族開始省思，他們不斷挑戰官方和學術界既有的分類架構，以讓子孫知道真正的族名，學習自己的族語及文化

- 平埔族群
- 法定原住民族

教師用



▲ 圖 1-1 法定原住民族十六族分布圖

即時驗收

1. 某時期地方官員的記載：「番以父名為姓，以祖名為名。如祖名甲，父名乙，即呼曰乙礁巴甲。……前學政就番字加水旁，姓以潘者，今則張、王、劉、李，自為姓者多矣。」根據以上資料，下列敘述何者正確？

- (A)這是發生在鄭氏統治時期的臺灣 (B)官員所接觸到的「番」是指生番
(C)可見原住民一定改姓氏為潘 (D)番改張、王、劉、李等姓氏因為漢化。

答：(D) 1. (A) 發生在清治時期；(B) 這是指平埔族、熟番；(C) 原住民可能改姓潘，但也可能改張、王、劉、李等姓。

2. 這個年代臺灣社會興起民主化與本土化的運動，原本任由國家力量分類的原住民族開始省思，原住民族知識分子不斷挑戰官方和學術界既有的分類架構，也開始發起各種「復興運動」。請問以上情景發生在何時？

- (A)1960年代 (B)1970年代 (C)1980年代 (D)1990年代。

答：(C)

2. 1980年代以來，臺灣社會興起民主化與本土化的運動，原住民族知識分子也發起各種「復興運動」。

3. 右圖是乾隆年間巡臺御史六十七將其在臺灣任職時的所見所聞，命畫工繪製的《番社采風圖》。請問關於此圖的敘述，下列何者正確？

- (A)巡臺御史六十七根據個人主觀觀察畫出的風俗畫，因此充滿個人對原住民族的偏見
(B)畫中的風土民情因為畫風寫實，可以當作了解當時民眾生活的參考
(C)這是參考清代生番的生活習俗中很重要的風俗畫，具史料參考價值
(D)畫中有原住民也有漢人，應代表當時原漢通婚是常態。

答：(B)

3. (A) 是六十七觀察風俗、物產後命畫工所畫，畫風寫實，並不是個人偏見之作；(C) 描繪平埔族的生活；(D) 當時主要是執行漢番隔離政策，因此原漢通婚雖有但並非常態。



教師用

重點分析

第二節 原住民族的處境與當代復興運動

一、原住民與漢人、歐人的接觸 (對應課本 p.23)

(一) 荷蘭統治之前

互動 16世紀中葉起，中國大陸漁民、商販、海盜接踵來臺，與原住民族有所互動

(二) 荷蘭、西班牙統治時期

	荷蘭	西班牙
政經中心	大員	雞籠
教化	以武力為後盾，將勢力範圍內的原住民族部落納入管理，輔以宗教實施教化	以武力為後盾，將勢力範圍內的原住民族部落納入管理，輔以宗教實施教化
統治與衝突	(1) 強迫原住民族獻地、納貢及勞動，時常引起原住民族的抗暴，如 1629 年，因原住民族不滿襲殺六十幾名荷蘭士兵的 7 麻荳社 事件 (2) 發展國際轉口貿易，准許社商進入部落收購鹿產等貨物，並輸入衣物、器物、食鹽等用品，逐漸改變原住民族生活方式	
統治與衝突	(3) 荷蘭東印度公司引進漢人農民入臺開墾，侵入原住民族的鹿場，開啟原、漢爭奪生活空間的衝突	

教師用

(三) 鄭氏統治時期

懷柔	鄭成功贈送大員附近原住民族頭目冠服、酒食等物
教化	鄭經以 8 儒學 教育部分原住民，以取代基督教
衝突	為解決糧食問題，實施「軍屯政策」，導致原、漢為競爭生活空間，曾發生多次流血衝突

二、從劃界封山到開山撫番 (對應課本 p.24)

(一) 劃界隔離生番

時間	清治初期
政策	隔離政策
作法	(1) 朱一貴反清時，不少參與者藏匿內山。事件後，在接近「生番」之處立石為界、修築土牛溝或設隘管制，禁止漢人越界私墾 (2) 對於原住民族叛變與殺害漢人事件，以武力征討，如：「大甲西社事件」

(二) 以熟番屯丁防禦生番

時間	清治中期
政策	熟番屯丁
作法	<p>(1) 1767 年（乾隆 32 年）設置「北路理番同知」負責處理原漢衝突，並管理「番社」、「番界」</p> <p>(2) 1788 年（乾隆 53 年），林爽文（1756 ~ 1788）事件後，清廷為加強地方防衛力量，以「熟番」為屯丁，並撥給近山之地，充作屯丁生活所需</p>

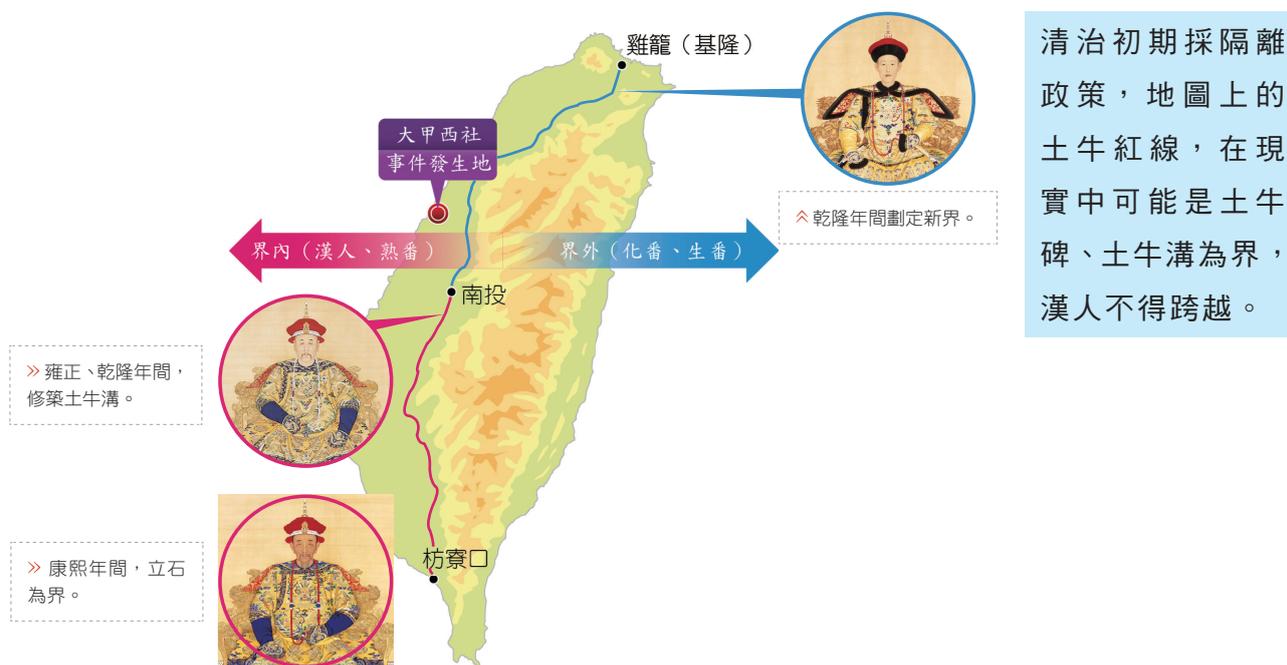


圖 1-2 清代臺灣番界變遷

教師用

(三) 開山撫番廢除番界

1. 廢除番界

時間	清治晚期	
背景	涉外事件引發生番地歸屬問題（番地無主論）	
涉外事件	羅妹號事件	牡丹社事件
時間	1867 年（同治 6 年）	1874 年（同治 13 年）
處理	美國廈門領事 ⑨ 李仙得 私自與屏東的排灣族頭目卓杞篤談判簽約	(1) 日本聘李仙得為外務省顧問 (2) 日本宣稱生番地不屬於清帝國版圖
影響	觸及了「生番地」的歸屬問題	清廷為杜絕日人的藉口，決定消除番界

2. 開山撫番

時間	1874 年（同治 13 年）	1885 年（光緒 11 年）
執行者	沈葆楨	劉銘傳
內容	於屏東、南投、花蓮、臺東等地設置行政區，開始著手將「番地」納入國家體制之中	臺灣建省之後，巡撫劉銘傳設立撫墾局，強令原住民族雜髮歸順，進行漢化
影響	清軍徵用民力，建碉堡、修山道，也侵入了內山及東部原住民族的生活空間	加強開發生番地及林業資源

三、從綏撫政策到鎮壓同化（對應課本 p.27）

（一）用綏撫政策攏絡原住民族

教師用

政策	綏撫政策
時間	日治之初
背景	總督府因漢人抗日事件此起彼落，對原住民族採取「綏撫政策」
作法	(1) 總督府下令將無法提出所有權證明的林野收歸國有，原住民族土地開始流失 (2) 總督府又為掌握樟腦利益，投注經費擴大隘勇線，步步進逼內山
衝突	1902 年爆發了原住民族結合漢人的「 10 南庄抗日 」事件，宣告日人綏撫政策的失敗

（二）以武力同化兼施掌控原住民族

政策	五年理蕃計畫
時間	1906 年（明治 39 年）
推動者	第五任總督佐久間左馬太
作法	(1) 改以武力鎮壓，迫使原住民族歸順 (2) 1915 年以後，總督府對原住民族除加強同化外，也鼓勵日本企業開發蕃地，掠奪森林、礦藏等資源
衝突	理蕃計畫過份壓榨原住民族的勞力，1930 年（昭和 5 年）引發賽德克人抗日的「 11 霧社 」事件」
政策調整	事件後，總督府調整政策： (1) 加強對蕃地警察的指導 (2) 放棄以往只著重培育少數蕃童菁英的政策，改為全面使蕃童接受國語及耕作、縫紉、加工等實科教育，以達成整個蕃社的教化

(三) 透過皇民化運動動員原住民族

政策	皇民化運動
時間	1937 年（昭和 12 年），中日戰爭爆發
作法	(1) 總督府推動「皇民化運動」，灌輸忠君愛國、至誠奉公的日本精神，並勸誘高砂族人放棄傳統姓名，改用日式姓名，同時也在蕃地建造神社 (2) 1942 年（昭和 17 年）起，在國家動員體制下，臺灣原住民族組成「高砂義勇隊」
影響	(1) 皇民化運動使得原住民族的傳統文化備受打擊 (2) 原住民族赴南洋作戰，為日本帝國犧牲生命

四、從原民文化消逝到原民知青覺醒（對應課本 p.29）

(一) 孫文思想與原住民族政策

時間	戰後之初
依據	遵循「孫文思想」將原住民族融入中華民族
作法	(1) 政府強制原住民族改用漢式姓名，此舉卻造成他們親屬關係的混亂 (2) 政府將高山族改稱「山地同胞」，認定他們只是弱勢國民，並非是有別於漢人的民族 (3) 將日治時期的「蕃地」改劃為三十個山地鄉，藉此破除各族界線，此舉使一族分屬不同行政區，不利各族內部的凝聚 (4) 地方自治將原住民族劃分為平地山胞、山地山胞，有利於政府操縱選舉，各族間常為了爭取政治職位產生對立

教師用

(二) 山地人民生活改進運動的影響

時間	1950 年代
政策	政府推動「 12 山地人民生活改進運動」
作法	(1) 延續日治時期作法，鼓吹仿效漢人定耕、造林，雖改善原住民族社會的衛生條件，降低死亡率，但促使原住民族加速揚棄傳統的游耕、狩獵文化 (2) 為發展經濟，放寬山地「保留地」限制，加上中橫公路開通、退輔會設置農場，加速漢人及貨幣經濟侵入，使原住民族變賣土地換取現金，生活空間大減

(三) 原住民族知青覺醒的背景

時間	1960 年代中葉起
背景	臺灣逐漸工業化，原住民族遷往都市謀生，促成「 13 都市山胞」的形成

發展	大多數從事收入低、職等低、危險性高的勞動工作，使原住民族淪落臺灣社會的底層
轉變	1980 年代，隨著政府威權體制的轉型，臺灣出現社會運動風潮。原住民族生活困頓、文化語言流失等民族危機，亦促使原住民族知識青年覺醒

五、原權會與原住民族權利宣言 (對應課本 p.30)

(一) 原住民族青年展開社會運動

背景	原住民族離開部落來到都市，各族青年逐漸有了交流的機會
創辦雜誌	(1) 1983 年，一群就讀臺灣大學的原住民族學生，創辦《 14 高山青 》雜誌 (2) 創刊號上大聲疾呼原住民族已面臨種族存亡的關頭，並提倡原住民族的自救運動 (3) 這本刊物的出現即為臺灣原住民族社會運動的起點
成立原權會	(1) 1984 年底，這一批青年又創立了「 15 臺灣原住民族權利促進會 」(簡稱原權會) (2) 發起「 16 正名運動 」，期望族人和社會認同「原住民」的名稱，並尊重原住民族

教師用

(二) 臺灣原住民族權利宣言的發表

關心主題	原權會成立之初，從事原住民族的研究與調查，並協助解決都市原住民族的各項問題
調整路線	(1) 1987 年，原權會調整路線，從以個案服務為主轉向投入政治運動 (2) 將會名改為「臺灣原住民族權利促進會」
發表宣言	新的原權會發表宣言指出：原住民族是南島語族，並非炎黃子孫，此一宣言震驚了臺灣社會
意義	(1) 原權會的宣言明白揭示原住民族與漢族不同，批評歷來統治者的同化政策，已使臺灣原住民族瀕臨亡族滅種 (2) 他們提出諸多主張，爭取歷史解釋及土地權運動，以追求「正名」和「自治」作為原住民族運動的核心價值



圖 1-3 南島語族分布圖

南島語族主要分布於南太平洋，東起復活節島，西至東非馬達加斯加，南抵紐西蘭，目前約有兩億多人。臺灣的原住民族語言還保留許多古南島語。

六、原住民族的各種復興運動（對應課本 p.32）

（一）各種復興運動

事件	抗議吳鳳神話	反核廢料運動	還我土地運動
時間	1984 年	1988 年	1989 年、1993 年
事件經過	(1) 嘉義吳鳳公園開幕時，鄒族青年靜坐抗議「 吳鳳神話 」 (2) 認為吳鳳故事捏造事實，汙衊了原住民族的形象 (3) 呼籲以原住民族角度重新詮釋這段歷史	(1) 年初，由蘭嶼達悟族青年發起「反核廢料運動」 (2) 兩千多名原住民，為爭取土權，身著傳統服飾，高喊「為求生存，還我土地」，在臺北街頭遊行，為第一次「還我土地運動」	(1) 1989 年原住民族發起第二次「還我土地運動」，為爭取土地權遊行 (2) 1993 年，原住民族在世界人權日發動「反侵占、爭生存、還我土地」大遊行，為第三次「還我土地運動」
影響	引起了社會的廣泛關注		

教師用

(二) 《原報》創立與發起活動

1. 《原報》的創刊

時間	1989 年
創立者	魯凱族青年創立《 18 原報》
辦報理念	為尋回臺灣歷史真貌、開創臺灣多元的文化

2. 發起活動

	部落主義運動	重建舊好茶村
時間	1989 年	1992 年
經過	(1) 他們批判之前的原住民族運動，忽略部落組織、祭典、歷史、語言、文化的重建 (2) 提出「 19 部落主義運動」，致力於恢復原住民族的特殊社會系統與文化，並促進原、漢相互尊重彼此的文化	(1) 《原報》發起「重建舊好茶村」的活動，以落實重新建構部落的主張 (2) 之後有人發起反對設立水庫、水泥廠的運動，以免破壞部落的環境。如： 1992 年，反對設立花蓮和平水泥專區 1993 年，反對成立蘭嶼國家公園 1994 年，反對興建瑪家水庫 1995 年，反亞泥運動

教師用

3. 政府回應

原民會成立	時間	1996 年
	目的	政府設立原住民委員會（2002 年更名為原住民族委員會），以示對原民事務的重視
	訴求	(1) 原住民族中有不少人更希望獲得民族自決的權力，甚至要求成立自治政府 (2) 此外，原住民族運動也積極爭取歷史解釋權
其他回應	(1) 2005 年，立法院通過《原住民族基本法》，確認了原住民族的自治權 (2) 2016 年底，政府設立「原住民族歷史正義與轉型正義委員會」（簡稱「原轉會」），可視為對此之回應 (3) 不過距原住民族想要的民族自治理想，仍有很漫長的路要走	

即時驗收

- 他親入番地，威脅利誘，與南部18番社大酋長締結條約，約定此後如有船難，由該土著妥為救護。這個條約，經美國政府承認，是正式的國際條約，清廷方面也沒有否認，此約代表清廷對臺灣原住民的統轄權，無異是自我否認。他有了此次經驗，對臺灣原住土著地區更了解，回去後化名寫了一本書《臺灣土著區是中華帝國的一部分嗎？》（IsAboriginal Formosa a Part of the Chinese Empire？）在此書中，他的答案當然是否定的，他主張臺灣的土著區是無主地。請問他的主張影響日後什麼事件？
 1. (A) 羅妹號事件發生後，李仙得因為清廷的敷衍態度，決定自行與排灣族總頭目簽親善條約。其主張的臺灣番地無主論影響日本，並聘李仙得為外務省顧問，之後日本因牡丹社事件出兵臺灣，(A)牡丹社事件 (B)羅妹號事件 (C)麻荳社事件 (D)大甲西社事件。受到李仙得番地無主論影響。
 答：(A)
- 這個外來政權以武力為後盾，將勢力範圍內的原住民族部落納入管理，並以傳教士進入原住民族各社中傳教，希望輔以宗教實施教化。但他們這種殖民者也會強迫原住民族獻地、納貢及勞動，時常引起原住民族的抗暴。請問因為原住民族的不滿，造成襲殺六十幾名士兵的事件是下列何者？
 (A)麻荳社事件 (B)霧社事件 (C)大甲西社事件 (D)牡丹社事件。
 答：(A) 2. 這個外來政權指的是荷蘭東印度公司。因此爆發的是 1629 年發生的麻荳社事件。
- 1987年原權會發表宣言，指出：原住民族是南島語族，與自認為是炎黃子孫的閩南人、客家人和外省人不同。此宣言一出造成社會轟動。請問這樣的概念可能與下列哪一個時代背景有關？
 3. (D)1987 年政府宣布解嚴，思想言論放寬，觀點也比較多元。
 (A)1949 年；(B)1991 年；(C)1990 年。
 (A)政府宣布戒嚴管制人民的思想與輿論 (B)廢除動員戡亂時期正視兩岸局勢與關係 (C)野百合運動國會從事改革 (D)宣布解嚴重視多元文化發展。
 答：(D)

教師用

試題演練

一、單選題

1. (D) 「在清朝，『熟番』的定義是『歸附納餉』，餉是丁餉，也就是人頭稅；還要負擔很多公差。『熟番』的收入有限，丁餉、公差往往難以負荷，為了紓解困境，往往就把草埔、鹿場賣給漢人。」請問這段文字主要在說明？
 【104指考，答對率83%】
 (A)清廷對臺灣「熟番」的定義 (B)清廷對「熟番」的治理政策
 (C)「熟番」差役及稅賦的變遷 (D)「熟番」土地權流失的原因。

2. 解嚴後，政府威權體制的轉型，原住民族出現社會運動風潮，例如抗議吳鳳神話與恢復傳統地名的運動。
- (C) 2. 下列哪些臺灣鄉鎮市區級地名的變遷：甲、吉野→吉安；乙、三民→那瑪夏；丙、番社→東山；丁、吳鳳→阿里山；戊、紅毛→新豐，何者最能反映解嚴後政府及社會對多元族群及其文化的尊重態度？
 (A)甲乙 (B)甲丙 (C)乙丁 (D)丁戊。 【108學測，答對率33%】
- (A) 3. 1974年，印尼當局發現一名在叢林中躲藏的「野人」。這個「野人」表示：為避免被「敵人」發現，不敢進入附近村落，自己耕種，獵捕野生動物維生，就這樣度過數十年，對外界事務，毫不知情。日本駐印尼使館派人前往探視，野人才知道戰爭早已結束。幾個月後，他搭飛機抵達臺灣。這個「野人」身分應當是？ 【107學測，答對率74%】
 (A)參加東南亞作戰的高砂義勇軍 3. 1942年在國家動員體制下，臺灣原住民族組成「高砂義勇隊」，赴南洋作戰，為日本帝國犧牲生命。野人李光輝就是在這樣的背景下去南洋作戰。
 (B)國共內戰之後撤出大陸的國軍
 (C)越戰爆發後逃往東南亞的華僑
 (D)印尼排華時，躲藏山區的華人。
- (A) 4. 幾位同學考察「臺灣考古遺址分布圖」時，發現臺灣西部海岸很少有新石器時代遺址，各人紛紛推測造成這個現象的原因，下列哪個說法最合理？ 【103學測，答對率46%】
 (A)西部人口稠密，開發過速，遺址遭破壞殆盡 4. 因為西部較早開發，因此遺址較易遭到破壞。
 (B)二次大戰時，美軍轟炸臺灣，遺址遭到破壞
 (C)西部海岸河口沙洲發達，史前人類活動困難
 (D)因斷層經過，地震頻繁，史前人類無法定居。
- (A) 5. 臺灣原本不產耕牛，主政者在南北兩路各設「牛頭司」，負責引進牛隻繁殖，以用於耕作。主政者並在各地修築水利設施，提供耕牛、農具與種籽；又大量招募「中土遺民」前來開墾。這是何時的情況？
 5. 荷蘭東印度公司為了開發臺灣，從中國招募懂農耕的閩粵漢人。 【101學測，答對率62%】
 (A)荷蘭時期 (B)清領初期 (C)日治時期 (D)戰後初期。
- (B) 6. 同學們在課堂討論上對於伊能嘉矩對臺灣原住民族研究貢獻。請問下列何者是正確的？ 6. (A)打破清代以來以政治歸化為標準所建立的生番、熟番系統；(C)臺灣是1895年始割日；(D)《紅頭嶼土俗調查報告》是鳥居龍藏的作品。
 (A)他以政治歸化為標準所建立的生番、熟番系統
 (B)首次以人類學知識將原住民族科學分類為四群八族
 (C)1894年來臺在總督府任職 7. (C)鳥居龍藏在調查報告中稱蘭嶼上的原住民族為雅美人(Yami)，然而他們實際上習慣自稱達悟人
 (D)他的著名作品有《紅頭嶼土俗調查報告》等書。 (Tao)。
- (C) 7. 日本官方、學者雖依據學術研究對原住民族分類，但由他群來界定我群，仍常有所偏失，甚至隨統治者的意志而改變分類。如鳥居龍藏將稱某個原住民為Yami，但這個原住民稱自己並不是這個名字。直到1998年才正名恢復自己原本的名稱。請問這是哪個原住民族？
 (A)阿美族 (B)邦查族 (C)達悟族 (D)魯凱族。

12. (A) 清治時期也有用武力征討原住民族；(B) 清治時期因為屯丁之故，招募漢人入墾，影響原住民族生活空間；(C) 清治因為實施班兵制度，初期臺灣沒有自己的軍隊，不像鄭氏實施軍屯政策，達寓兵於農之用。
- (B) 8. 戰後之初，政府廢除日治時期的「蕃地」，將其改為三十個山地鄉，並分別置於各縣管轄；至於原住民族則延續日治時期的編制。因此政府的原住民族政策重心主要在哪一族？
- (A) 平埔族 (B) 高山族
(C) 熟番 (D) 化番。
- (D) 9. 自稱邦查族，但卻被稱為阿美族的最初原因為下列何者？
- (A) 烏居龍藏在調查報告中稱邦查族為Amis而沿用下來
(B) 因為內政部認為阿美族較優美好聽而沿用之
(C) 因為沿用了伊能嘉矩在《臺灣蕃政志》的稱呼
(D) 因為清代文獻中稱呼阿美族而被沿用。
9. (D) 阿美族人大多自稱Pangcah (邦查)，但因清代文獻稱阿美族為「阿眉」、「阿眉斯」等，故多數日本學者也以Amis稱呼阿美族。
- (D) 10. 目前臺灣16族中，下列何者是經過正名後成為官方認定的原住民族？
- (A) 邦查族正名為阿美族
(B) 曹族正名為邵族
(C) 噶瑪蘭族脫離太魯閣族
(D) 雅美族正名為達悟族。
10. (A) 阿美族是沿用清代文獻記載的名稱，並非經過正名；(B) 曹族正名為鄒族；(C) 脫離阿美族。
- (B) 11. 1898年，日本資本家藉由總督府的權力，侵奪了原住民的土地權及樟腦製造權，引起原住民頭目的不滿。1902年日警與原住民族發生衝突，原住民族聯合漢人與日軍激戰五十多天，雖慘敗收場，但此事件顯示日人的綏撫政策失敗。請問：以上事件是下列何者？
- (A) 霧社事件 (B) 南庄抗日事件
(C) 麻荳社事件 (D) 大甲西社事件。
11. (A) 1930年；(C) 1629年；(D) 1732年。
- (D) 12. 老師要同學們比較鄭氏時期與清治時期的原住民族政策。請問哪位同學的說法是正確的？
- (A) 若曦：「鄭氏時期皆以武力征討為主不似清治時期採取隔離政策。」
(B) 小四：「鄭氏時期原住民遭到近乎滅村不似清治時期原住民保有生活空間。」
(C) 瓔珞：「鄭氏時期與清治時期皆實施軍屯政策養臺灣的兵。」
(D) 小歷：「鄭氏時期與清治時期皆以儒學教化原住民。」
- (B) 13. 1867年○國商船觸礁沉沒，遇難船員在墾丁一帶上岸，因闖入排灣族領地，遭其殺害。○國駐華領事與清廷交涉時，清廷以「生番」居於化外說法敷衍，於是○國決定自行處置。最後駐華領事與排灣族十八社總頭目卓杞篤議和，並簽訂親善條約，此舉動實際上也凸顯出清國的主權受損。請問上述發生的歷史事件是何者？
- (A) 樟腦事件 (B) 羅妹號事件
(C) 牡丹社事件 (D) 霧社事件。
13. (B) 羅妹號事件發生在1867年，負責交涉的駐華代表為李仙得。

- (A) 14. 1867年，「他」因處理臺灣某個涉外事件而被視為臺灣番界通。1972年他辭去駐華領事後，被聘為日本的外務省顧問。並在□事件之後，建議日本可用「番地無主論」作為出兵臺灣的大義。請問上文中的「他」與□分別是指何者？
 14.李仙得以處理羅妹號事件的經驗指出，中國政教不及「番地」，日本可用「番地無主論」出兵臺灣。李仙得並為日本規劃詳細的出兵、殖民計畫。
 (A)李仙得；羅妹號事件 (B)李仙得；牡丹社事件 (C)劉銘傳；牡丹社事件 (D)劉銘傳；中法戰爭。
- (C) 15. 原本總督府只針對少數兒童進行菁英式的教育，但在1930年以後，除加強對蕃地警察的指導，也放棄以往只著重培育少數蕃童菁英的政策，改為全面使蕃童接受國語及耕作、縫紉、加工等實科教育，以達成整個蕃社的教化。請問總督府政策的改變是什麼原因造成的？
 15.(C) 因為1930年霧社事件發生後，總督府檢討理蕃計畫，並全面教化原住民。
 (A)南庄抗日事件後對蕃地的態度採開放政策 (B)五年理蕃計畫的成功使原住民漢化歸順 (C)霧社事件後總督府調整理蕃政策 (D)羅妹號涉外事件的爆發造成總督府調整政策。
- (A) 16. 以下是戰後原民族文化消失的過程。甲：「政府強制原住民族用漢式姓名，此舉造成他們親屬關係的混亂。並將高山族改稱『山地同胞』，認定他們只是生活水準未及平地的弱勢國民。」乙：「政府推動『山地人民生活改進運動』，雖改善原住民族社會的衛生條件，降低死亡率，但鼓吹仿效漢人定耕、造林，卻加速原住民族揚棄傳統游耕、狩獵文化。」丙：「原住民族到都市謀生，促成『都市山胞』的形成。從事的職業大多是收入低、職等低、危險性高的體力勞動，原住民族淪落臺灣社會的底層。」請問依據發生順序，以下何者排列正確？
 (A)甲→乙→丙 (B)丙→乙→甲 (C)丙→甲→乙 (D)乙→丙→甲。

16.甲：戰後初期；乙：1950年代；丙：1960年代。

二、多選題

- (BCE) 17. 1988年，兩千多名原住民，身著傳統服飾，在臺北街頭遊行，高喊「為求生存，還我土地」。關於以上遊行的敘述下列何者正確？
 17.(A)1983年；(D)三次。
 (A)這是原住民自救運動 (B)這是還我土地運動 (C)此運動的發起與原權會有關 (D)這樣主題的遊行共二次 (E)這樣的運動與原民知青覺醒有關。
- (ADE) 18. 清廷統治下原住民族歷經幾次分類，請問願意納餉給政府者是哪些原住民族？
 18.(B)清初野番是指不在清廷統治之下原住民；(C)18世紀以後，生番是指不願意納餉服役者。
 (A)土番 (B)野番 (C)生番 (D)熟番 (E)化番。

- (BC) 19. 資料一：「政府官員指出，人口調查是以數字呈現國家形勢，在臺灣實施目的有二：一、探究臺灣社會的狀態；二、探究臺灣的人口，明白性別、種族、年齡等天然構造，與職業、婚姻、教育等社會構造等。但人口調查畢竟是西方產物，西方的調查項目未必適用臺灣，進行規劃時勢必有一番調整。」資料二：「臺灣戶口調查的項目分為兩大類。第一類為人口調查一般事項，分別為：家族、性別、年齡、婚姻、職業、副業、不具、國籍、常住地等；第二類為臺灣的特殊事項，分別為：種族別、是否為鴉片特許吸食者、纏足情形、本籍地、出生地、渡臺時間、常用語與非常用語、假名讀寫程度等。」根據以上資料，下列敘述哪些正確？
- 19.(A) 臺灣首次人口調查是在日治時期；(D) 日本後藤新平擔任民政長官時開始實施鴉片專賣；(E) 烏居龍藏是人類學家，未擔任總督府職位。資料一的政府官員是指總督府負責人口調查的水科七三郎。
- (A) 人口調查是劉銘傳擔任臺灣巡撫時所推動的業務
- (B) 人口調查首次出現在日本統治臺灣時期
- (C) 種族的註記會出現內、福、廣、熟、生
- (D) 清代實施鴉片專賣故須註記有無吸食鴉片
- (E) 政府官員是指對人類學有研究的烏居龍藏。

- (ABC) 20. 右圖是17世紀西方畫家筆下的臺灣原住民。請問關於這張圖的敘述，下列哪些是正確的？



- (A) 所繪臺灣原住民形象可能是參考美洲原住民
- (B) 這樣的作品出現在大航海時代之後
- (C) 可知臺灣原住民形象由他群界定
- (D) 美洲原住民與臺灣原住民同文同種
- (E) 臺灣原住民族我群意識已經表現出來。

20.(D) 臺灣原住民與美洲原住民非同文同種；(E) 晚近原住民族才爭取到自我界定的權力。

教師用

三、題組題

日治時期總督府總共對臺灣進行七次人口普查，將1935年以前的人群分類大致分為：內地人、朝鮮人、本島人、生蕃人、外國人，本島人之下又有福建人、廣東人、其他、熟蕃等群；1935年則分為：內地人、朝鮮人、本島人、支那人、其他外國人，本島人之下的分類調整為：福建人、廣東人、其他漢人、平埔族、高砂族等。

- (B) 21. 請問日治時期第一次人口普查發生在何時？
- (A) 1895年 (B) 1905年 (C) 1915年 (D) 1925年。
- 21.(B) 1905年日本政府首次在臺進行戶口調查。
- (D) 22. 居住在普通行政區，並且總督府視為帝國之臣民者不包括哪一種人？
- (A) 內地人 (B) 廣東人
- (C) 熟蕃 (D) 生蕃。
- 22.(D) 生蕃因為漢化較淺，居住於山地，不具帝國臣民身分。

資料一：「這個族群自稱為『pangcah』（邦查），含有『人』、『同族人』的意思。」

資料二：「卑南族人稱這個族群為『Amis』，因為他們多數住在卑南族的北邊，有北方人、北方民族的意思，後來受到學術界的採用與傳播，成為廣為人知的族群名稱。」

- (A) 23. 資料中的這個族群主要居住在臺灣何處？
 (A)花蓮縣、臺東縣 (B)宜蘭縣、花蓮縣
 (C)高雄市、屏東縣 (D)臺東縣、臺南縣。
 23.阿美族主要分布地點為東部花蓮縣、臺東縣。
- (D) 24. 關於這個族群的敘述下列何者正確？
 (A)荷蘭統治時期他們開始接觸到基督教
 (B)鄭氏時期因軍屯土地問題而發生衝突
 (C)清朝統治的時候他們被劃分為熟番
 (D)日治時期他們是高砂義勇隊的一員。
 24.(A) 荷蘭統治時期主要接觸的原住民是西拉雅人；(B) 鄭氏軍屯主要是在西部；(C) 清朝統治時被劃分為生番。

教師用

日本殖民地時代的政策所殘留的陰影，仍然影響到現在。其中「吳鳳」的神話，即是日據時代的產物……為了使原住民族停止獵取人頭的習俗，所捏造出來的有關吳鳳的虛構故事，也收錄在日本的教科書裡，而日本也利用其「為了正義挺身而出的行為」的教義，來實施皇民化教育。臺灣光復以後，國府的教育部保留這個故事，並且出現在臺灣的教科書上。漢族強調其民族的優越性，藐視原住民族的作風，使得阿里山曹族（已正名為鄒族）的兒童以及所有原住民族的兒童都因此而哭泣。

- (D) 25. 根據上述文章，請問吳鳳的故事中原住民族被塑造成野蠻的形象跟下列哪個政策有關？
 (A)土地改革
 (B)工業發展
 (C)金融改革
 (D)理蕃政策。
 25.(D) 為了讓原住民歸順因此實施理蕃計畫。
- (B) 26. 對吳鳳故事的敘述，下列何者正確？
 (A)吳鳳故事是虛構原因在於原住民族從沒獵過人頭
 (B)呼籲以原住民族角度重新詮釋這段吳鳳的歷史
 (C)吳鳳故事是國府推行皇民化後的產物
 (D)原住民族中只有曹族在乎吳鳳故事。
 26.(A) 原住民族在過去確實有獵人頭的習俗；(C) 皇民化是日治時期推動的非國府；(D) 不只有曹族介意這個神話。

四、混合題組題

資料一：「1898年（明治31年）開始為了確定土地所有權，以增加田賦收入，保障土地交易安全，將無法提出所有證明的土地、山林收歸國有，後再轉賣資本家或開發森林資源。」

資料二：「1900年（明治33年）起，臺灣總督府開始實行□專賣；當局因此在以『民木』名義特許日阿拐、絲大尾、張有淮三位原住民族頭目從事製造□，但在土地使用權及所有權政策上引起當地先在光緒年間取得開墾許可證的族人感到不滿。此外，日籍人士也在當地生活領域從事官有林地開墾，並經常由此引發衝突。1902年，日阿拐聯合泰雅族、漢人與日軍激戰50多天失敗。」請根據以上資料回答問題：

27. 高山族土地為何會大量流失？

答：日治時期實施林野調查，高山族因無法提出所有證明，故土地被收歸國有。

評分標準：

滿分	日治時期實施林野調查，高山族因無法提出所有證明，故土地被收歸國有。（或「日治時期實施林野調查，將無法提出所有證明的土地收歸國有，導致高山族土地流失。」）
給一半	回答「實施林野調查，導致高山族土地流失」給一半分數
不給分	不作答給零分

- (C) 28. 資料二中的□是指何者？
 (A)鴉片 (B)菸 (C)樟腦 (D)酒。 28.南庄地區因為樟腦利益問題導致後來爆發原住民族結合漢人的「南庄抗日事件」。
- (A) 29. 關於資料中日阿拐主事的抗日事件的理解，下列何者正確？
 (A)此抗日事件表示日人綏撫政策的失敗
 (B)這算是漢人日阿拐與原住民族聯合抗日事件
 (C)因日人侵奪泰雅族頭目土地引起的事件
 (D)這是抗議日人統治的苗栗事件。

29.(B) 日阿拐是賽夏族頭目；(C) 日人因侵奪賽夏族樟腦利益而發生的衝突事件；(D) 這是原住民族結合漢人的「南庄抗日事件」。