

# 學習歷程

## 成果大解析—課程學習成果



學習如何撰寫課程學習成果前，讓我們再稍稍回顧，以了解學習歷程檔案中，關於「課程學習成果」的重要觀念。

先打個比方，升學科大的準備過程，就像預備要開車去旅行一般，每個旅人都期望能快樂平安的到達旅遊景點，若能事先預作行程規劃，相信會更有效率的幫助自己達成旅遊夢想。規劃旅行行程（準備升學科大）的過程，可以嘗試透過英文的WH 反問自己及思考，例如：

### WHY

為何選擇這個旅行目的地（心中理想的科大校系）？目的地有哪些吸引人之處（校系的優點及學習內容、就讀動機等）？

### WHAT

行李箱該帶妥哪些物品、配備（學習歷程檔案、學經歷）？

### HOW

如何看懂衛星導航、網路地圖（升學管道）？可以如何自我準備（能力、興趣、價值觀等自我認識）？

### WHO

若有旅行相關疑問可以向誰諮詢、有哪些資源可以提供協助（師長、學長姐、網路資源等）？

有了這些行前完整的思考與準備，相信對於將來想就讀科大的選擇，更能擇己所愛、愛己所擇。

### HOW

如何看懂地圖（升學管道）？自我準備（認識自己的能力、興趣等）？

### WHO

諮詢對象、求助資源（師長、學長姐、網路資源等）？



### WHY

選擇這個目的地（理想校系、優點、就讀動機）？

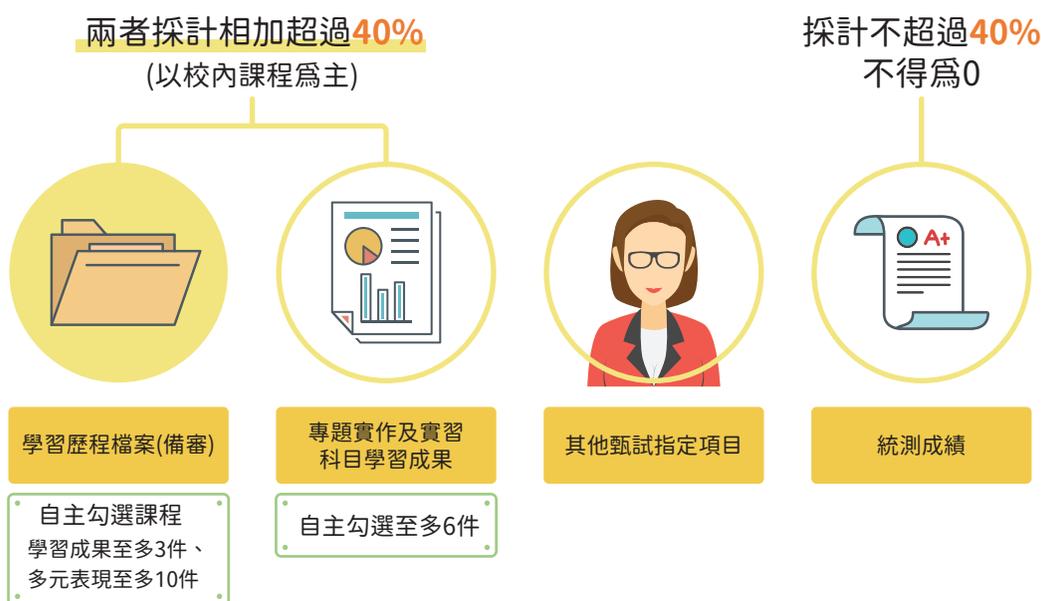
### WHAT

行李物品、配備（學習歷程檔案、學經歷）？

課程學習成果何以如此重要呢？在教育部宣導108課綱教育政策時，關於學習歷程檔案的資料中，已明示自111學年起，有關升讀技專校院甄選入學管道的學生，其中第二階段甄選總成績採計方式，學習歷程檔案（備審）、專題實作及實習成果報告皆為「必採」且占總成績比例「 $\geq 40\%$ 」。由此可知，在技術型高中三年所累積的課程學習成果、校內外多元學習資歷等硬實力、軟實力，都是目前科大老師們所看重的學習能力，其重要性更高於統一入學測驗之學科成績。

## 學習歷程檔案會如何影響升學？(升讀技專校院)

在111年度技專校院甄選入學時



## 成績採計原則

第二階段甄選總成績採計方式						
(一)			(二)			(三)
統一入學測驗成績加權			指定項目	占總成績比率		證照或得獎加分
國文	×1~倍	≤40% (不可為0)	學習歷程資料審查(備審) (項目見簡章)(必採)	%	≥40%	依優待加分標準加分，並於簡章正面表列
英文	×1~倍		專題實作及實習科目學習成果 40%(含技能領域)(必採)	%		
數學	×1~倍		術科實作(各校自訂)	%		
專業一	×2~倍		筆試(各校自訂)	%		
專業二	×2~倍		面試(各校自訂)	%		

(一) + (二) = 100

## 一 上傳前的先備知識

課程學習成果究竟該準備哪些上傳的內容？有哪些相關規定？上傳時要注意哪些事項？有哪些網路資源可以運用來學習？在這個章節將更深入加以探究，同時也提供一些優秀同學的成果範例做為參考。所謂「工欲善其事，必先利其器」，當先備知識完善，相信後續完成學習歷程檔案將如虎添翼，水到渠成。

### (一) 呈現的形式

#### 1. 階段性與總結性

每學期學科或實習課程學習內容，依據時間軸及報告或作品的深廣度，可約略區分為：

- (1) 階段性：對於課程，撰寫單一主題性的報告或作品，屬於小而美深入主題性的呈現方式。
- (2) 總結性：課程報告為貫穿全學期所學內容之性質，可以呈現學習歷程的收穫、成長、變化、統整。時間軸較階段性長，含括數週、數月，結構完整、內容廣度廣。



#### 學生範例

就讀高一的冠穎，很喜歡這學期生涯規劃課程老師帶領的自我探索內容，於是在學期末，統整好全學期的學習單，加上課程簡介及個人學習心得、成長、收穫，製作成PPT報告，就是一份很好的總結性學習成果。

#### 四. 生涯彩虹圖

1. 這堂課在讓我們想像以後想要怎麼安排我們的人生。
2. 到現在我的人生都還是照著我的生涯彩虹圖走，希望之後也是如此。而我在這堂課我學到了人生很短暫但想做的事卻是數也數不完，所以我們要好好把握時間不要虛度光陰。



#### 五. 工作價值觀

工作價值觀

相對重要性	親善和諧	穩定	興趣	工作環境	工作福利	成就感
職業	✓	✓			✓	✓
室內設計師			✓			✓
景觀設計師			✓			✓

參考/工作價值觀 亦可自由發揮

美感	創造力	成就感	分析思考	獨立	聲望	報酬薪水	安全感
環境	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

1. 讓你了解你夢想中的職業與你所期待擁有的待遇是否一樣。
2. 很顯然的是我喜歡的三種職業所預期擁有的待遇是完全相反的，但是還好我現在發現了這個問題讓我可以再仔細思考一下我真的是喜歡這個職業還是只是為了生存而去選擇了不符合我的興趣的職業。

#### 六. 學習歷程檔案-4F思考法

1. 課程介紹：為了幫助我們更了解學習歷程製作的內容、格式以及告訴我們這些是千萬不能犯的錯。
2. 因為上學期是我們第一次做學習歷程檔案，所以做出來的成品都不太理想，但是經過老師的指導我可以把我上學期所犯下的錯都改掉，雖然不可能做的十全十美，但是我會盡我的全力把所有的學習歷程檔案都做得比上學期更棒。

● 冠穎的生涯規劃課程成果報告（總結性）

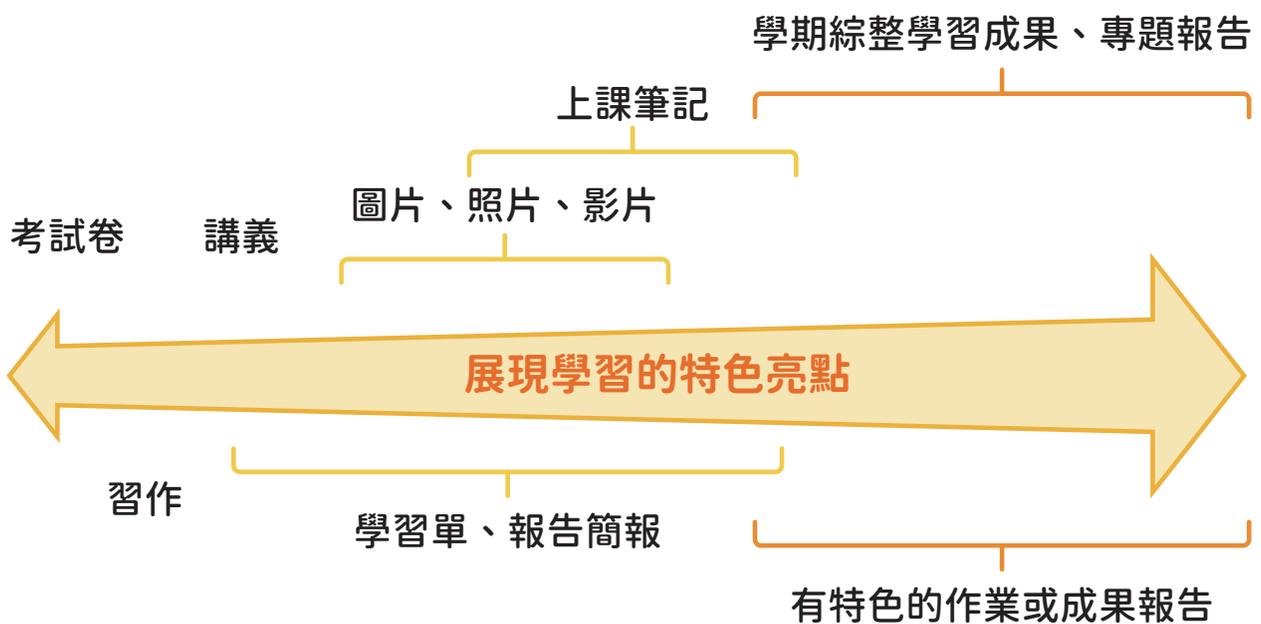
## 2. 呈現方式

學習成果的呈現方式很多元，同學們在構思如何撰寫時，需要先換位思考的是，如果我是科大的老師，我希望看到上傳的報告內容是什麼？我想看到高中生在報告中所呈現的能力、素養、特質有哪些？科大的老師們絕對不想看見敷衍了事、無法顯現個人特色的考試卷或抄寫的筆記，而是經過思索、研究、操作、反思、統整、凸顯個人能力及特色的完整報告或作品集，不求完美但求用心呈現的學習精品。下圖是學習歷程檔案宣導資料中，課程成果的呈現方式。

### 課程學習成果 如何呈現？

不論哪一種科目，課程學習成果呈現形式，都可以用作業、作品、成果報告、專題報告、時事心得、文字影音創作、圖像設計作品、小論文、文學評論、活動企劃書、展演紀錄、實習心得等多元方式呈現。

## 課程學習成果呈現形式(越右越好)



除了以常見的文字撰寫、PPT簡報等方式呈現學習成果內容，有些同學甚至會搭配課程發揮創意，拍攝短片、錄音、製作動畫、設計桌遊、架設部落格、上傳影片至Youtube或Facebook網路平臺等諸多方式，讓平面的報告/作品，以生動活潑、有新意的方式，幻化成立體多元的樣貌，不但為學習過程留下美好的經驗與紀錄，更吸引目光讓人有意願多了解其報告/作品內容。這樣的呈現方式不但是優秀成果的展現，也是行銷推廣自己及作品，更是從中培養各式各樣的能力，相信付出越多、越努力精進的同學，最大的獲益者肯定是自己。



## 學生範例

多媒體動畫科的莉宣，利用專題實作課程，發想出2D電腦動畫加上偶動畫兩種不同的媒體素材，運用所學專業技能，結合產出新興風格的動畫作品。為了能宣導精心設計的動畫作品，她很用心的將作品上傳至網路，並設計成QR code，方便有興趣了解的人，透過掃描條碼的方式快速連結上網欣賞作品，這就是以方便閱聽者的思考角度出發而設計的巧思，在資訊化科技化的現今是很棒的行銷方法。

### WORK

## 2D 電腦動畫結合偶動畫 - 我的平方



### 設計理念

我們的動畫採用 2D 動畫 (平面) 與偶動畫 (立體) 兩種不同的媒材，所以使用具有立體感的黏土以及 2D 平面的素材來製作我們的 LOGO。

### 故事大綱

現實中的艾瑪面對生活中大大小小的事，累積了許多壓力，而艾瑪的內心其實住著富想像力的女孩，但她的想法卻被限制，從外到內從拉扯到和解，其實都在告訴大家自己是最難了解自己的人，而大家都應該花更多的時間來和自己對話，才能找到方式和內在的自己達到內心的平衡。

偶動畫製作與拍攝

音效剪輯

2D 動畫上色與部分中割

周邊製作

### 創意動機

我們想透過「2D 電腦動畫和偶動畫」結合成其他類的動畫進行創作，兩者不同媒材結合成一種新興風格。我們的 2D 電腦動畫是表達「內在的自我」，而偶動畫是表達「外在的自我」。而我們發現在自己的生活中多少會遇到自己喜歡做的事情卻不被其他人所接受，因此，我們想透過這支動畫，來表達若遇到這樣的情況能夠找到方法達到內在及外在內心的平衡。



掃我看預告片



10

### WORK

## 2D 電腦動畫結合偶動畫 - 我的平方



動畫截圖

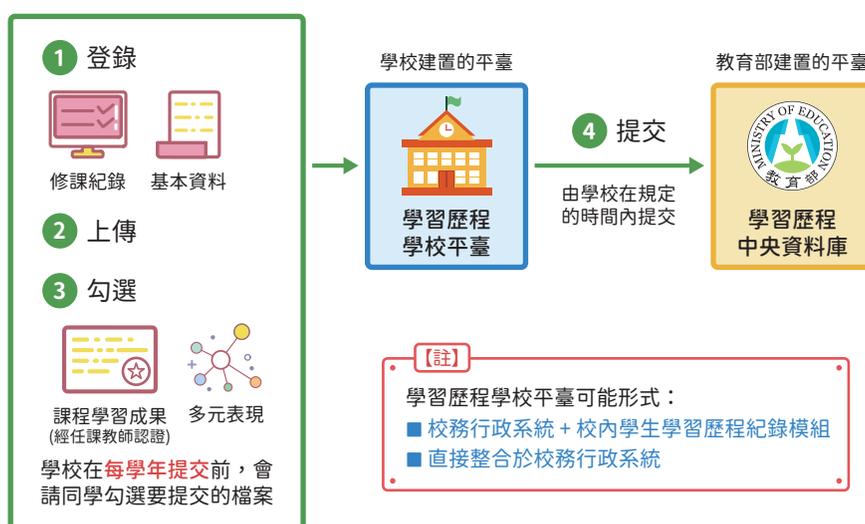
掃我看正片

## (二) 課程學習成果提交流程

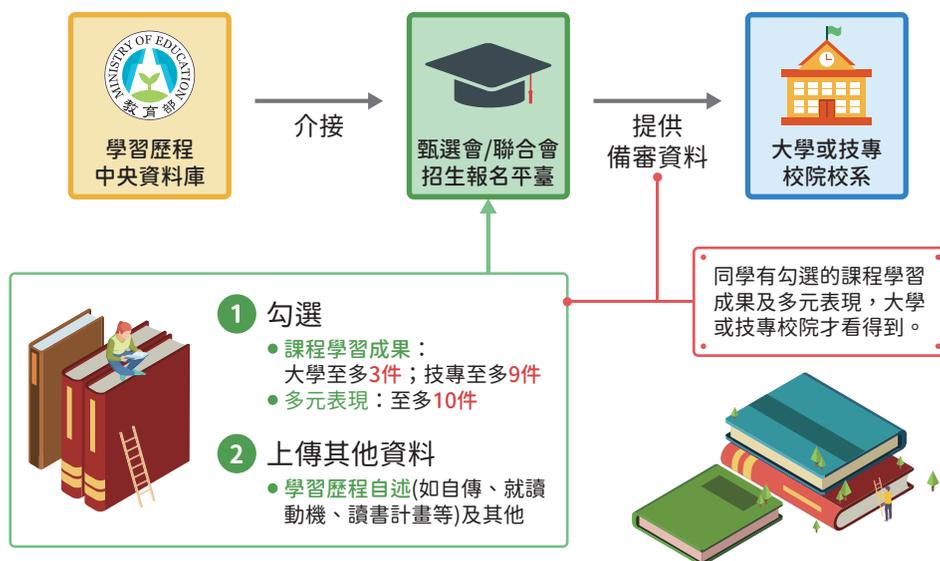
課程學習成果提交檔案的時限、件數、程序、上傳的平臺各有其規定，請同學在提交檔案前務必詳細了解相關規定，或主動諮詢校內相關處室及老師，提交流程請參考下列圖示及文字概述如下：

1. 每學期同學需將經過任課教師認證之作業、作品等學習成果，於各校自訂時間內及規定件數，上傳至「學習歷程學校平臺」。
2. 每學年從中勾選至多6件提交至「學習歷程中央資料庫」。
3. 於高三下學期，同學報名升學管道後，自行挑選於學習歷程中央資料庫的課程學習成果檔案，其中可勾選專題實作及實習課程成果（必採）至多6件、其他課程成果（選採）至多3件，上傳至「甄選會/聯合會招生報名平臺」。

### 學生學習歷程檔案是怎麼蒐集與保存的？



### 學生學習歷程檔案如何提供備審資料給大專校院？



### (三) 檔案上傳格式

上傳的檔案格式和大小皆有限制的，如下表所示。

資料項目	檔案格式類型	自109學年度起
課程學習成果	文件：pdf、jpg、png	上限調增為4MB
	影音檔案：mp3、mp4	上限調增為10MB
	簡述：文字	每件100字為限

### (四) 成果簡述 (100字以內)

在上傳課程學習成果至「學習歷程學校平臺」時，會出現如下圖所示的成果簡述欄位，這部分需撰寫100字為限的內容，同學可以從準備上傳的課程學習成果資料中萃取精要內容填入此欄位中。這個欄位內容是科大老師們非常強調與重視的部分，究竟成果簡述要如何寫出精華呢？首先可以試著想像，假如要把課程學習成果當成在賣場裡上架的商品，商品的簡介可以如何撰寫，以便引人入勝、增加消費者注視的目光及購買率呢？所以當老師們在閱讀同學的學習歷程檔案時間有限的情況下，請務必花點心思，好好著墨這100字的精彩介紹，相信可以大大提高檔案的點閱率。



⊕ 上傳課程學習成果

學年	學期	班級	科目名稱	學分/節數	修習方式
109	1	102	英語文	4	學期

文件檔案上傳  
(上傳格式限定.pdf、.png、.jpg)  
(檔案大小限制 4 MB)

影音檔案上傳  
(上傳格式限定.mp3、.mp4)  
(檔案大小限制 10 MB)

成果簡述

選擇檔案 未選擇任何檔案

選擇檔案 未選擇任何檔案

成果簡述欄位

※字數限制100字

## 二 匠心獨具的課程學習成果

### 1. 查核招生選才網站看出端倪

依每學期學術科課程學習的性質，可以劃分為專業科目及實習科目學習課程、一般科目學習課程。查閱111學年度四技二專各入學招生選才內涵網站，以國立臺灣科技大學機械工程系為例，可以發現甄選入學第二階段的備審資料審查中，已將**專題實作及實習科目學習成果**列為課程學習成果採計項目，其中仔細閱讀備註欄位，發現另外敘明專題實作成果報告建議包含動機、欲解決問題、方法、結果與討論、結論、自我評價、以及分工方式與貢獻度之詳細敘述。因此事先仔細查核招生選才網站中的簡章資訊，就像在出發前往目的地前，先看清楚地圖指引，避免迷失方向、走錯路、白白耗費許多時間，慎重其事看清說明是很重要的。

#### 課程學習成果：

學生升學時可擇要提供，本系將據以綜合評量。

- 專題實作及實習科目學習成果
- 其他課程學習（作品）成果

#### 備註：

1. 修課紀錄用以呈現機械群的修習狀況，作為評斷後續課程銜接以及學習能力是否適合本系的依據。
2. 專題實作成果報告建議包含動機、欲解決問題、方法、結果與討論、結論、自我評價，以及分工方式與貢獻度之詳細敘述。
3. 外語能力可為英文、日文、或德文各項比賽或檢定考試需檢附證明文件。
4. 學習歷程自述：除了具體學習歷程以及其對就讀本系的幫助之外，也可說明其他無法量化的成果。
5. 各校系需求之補充資料：自我推薦摘要表（表A）及課程學習成果工作內容與貢獻度表（表B），請至本校網站（首頁/招生資訊/大學部招生/四技甄選）下載。

● 國立臺灣科技大學機械工程系招生簡章示意圖

### 實戰演練

**STEP 1** 請細心查詢甄選/技優甄審入學招生選才網站，關於課程學習成果條件之說明，同時也要注意看清楚備註欄之內容。

#### 手札記錄

查看甄選/技優甄審入學招生選才網站，並提筆寫下有意就讀的升學校系志願中，與課程學習成果相關的要求條件有哪些？備註欄位中的重要訊息又有哪些？

#### 小叮嚀

專題實作是科大老師相當看重的學習成果，俗話說：「魔鬼藏在細節裡」，各校系在招生入學簡章中已明列出學習歷程重視的條件，在撰寫報告前務必仔細察看課程成果及備註欄位。

## 2. 專題實作學習成果（必採）

從下圖所示之學習歷程檔案宣導資料，可以再次看出前述所提及專題實作及實習科目學習成果的重要性，為各校系必採條件，至多可採計6件檔案。技術型高中有別於普通高中，乃是在高中階段已經選定職業類科之科別，三年來會專精於學習專業科目的學科及實習課程。因此科大老師們也特別看重，想了解同學們在技高階段的專題實作學習成果及實習科目學習成果，究竟學會及擅長的能力、個人特色、特殊表現有哪些？

### 技專校院端想看的學習歷程內容有哪些？參採項目草案

項目	內容		詳細資料
招生群類別			
參採考科	(目前暫不填寫)		<b>核心資料</b>
學習歷程	審查重點涵蓋範圍		備註
	修課紀錄 (必採)	1. 必修 (1)專業及實習科目(含技能領域) (2)一般科目：I.國語文領域 or II.英文領域 or III.數學領域 or IV.社會領域 or V.自然科學領域 or VI.藝術領域 or VII.綜合活動暨科技領域 or VIII.健康與體育領域 or IX.全民國防教育 2. 選修 (1)原班級選修 (2)多元選修：I.同科單班 or II.同科跨班 or III.同群跨科 or IV.同校跨群 or V.跨校選修	1. 必修 (1)專業及實習科目(含技能領域) (2)一般科目：依該系所重視之領域優先序列舉 2. 選修 (1)原班級選修：依該科專業及實習科目之學習表現優先序列舉 (2)多元選修：依展現跨領域之學習表現優先序列舉；並依該系所重視學生的選修類型加以列舉(如同科單班、同科跨班、同群跨科、同校跨群或跨校選修)
	課程學習 成果	1. 專題實作及實習科目學習成果(必採) 各校系可自訂 至多可採計6件 2. 其他課程學習(作品)成果(選採) 各校系可自訂 至多可採計3件	1. 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域)，可列出該系重視之專業領域 2. 其他課程學習(作品)成果，依該系重視之領域優先序列舉
多元表現 (選採) 各校系可自訂 至多可採計10件	1. 多元表現綜整心得 or 2. 社團活動經驗 or 3. 自主學習計畫與執行成果 or 4. 擔任幹部經驗 or 5. 社會服務經驗 or 6. 競賽表現 or 7. 成果作品 or 8. 檢定證照 or 9. 特殊優良表現 or 10. 其他項目	以領域／主題說明重視的學習活動／成果／競賽／檢定或其他足以表現個人特質之證明	
其他 (於升學報名時，學生上傳至聯合會的報名系統)	自傳 (含學習歷程自述) (選採)	1. 自傳(含學習歷程自述) or 2. 讀書計畫	
	其他資料 (選採)	1. 其他 or 2. 其他有利審查資料	

專題實作是三年學習課程中相當重要的一門學習，理論與實作都必須兼顧並重，同學們在擬定專題時，可以結合自身興趣與發展方向作為研究相關主題，透過相關課程做中學、學中做，結合理論與實務，更能符合技術型高中的學習精神。

對專題實作興趣濃厚、有意願參加競賽的同學，甚至可以考慮參與教育部國教署每年4到5月份主辦之「全國高級中等學校專業群科專題及創意製作競賽」。有意瞭解參賽資訊或想及早準備專題實作報告的同學，不妨先進入各群科中心網站查閱，以掃描右方之設計群科中心QR code為例，進入網頁查詢後，可以瀏覽歷年得獎作品，不但可以學到如何構思專題實作的主題、瞭解撰寫報告格式，更可以在最短的時間內學習精彩又優秀的報告內容，如入寶山並站在巨人的肩膀往前眺望，得到更佳的學習效果。

設計群科中心



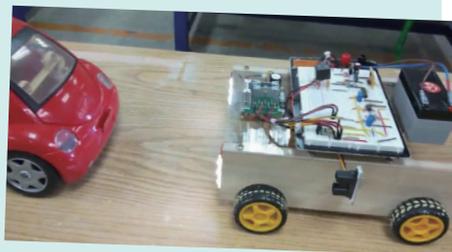


## 學生範例①

將「臺北科大車輛工程學系」列為心中第一升學志願的呈奕，高三時與班上兩位同學組成競賽團隊，透過班導師指導，以「ASBS主動式智慧煞車系統」為主題，參加前述的競賽，並寫下他在專題實作課程中的反思心得。

### 心得感想

在專題實作課程及參賽的準備過程中，我體認到從主題構思到完成專題成品，都非一己之力所能成就。剛起步著手操作時，看著不熟悉的元件，心中一陣慌亂，問題接踵而至，需要不斷的查詢資料、求教老師、同儕討論，不斷的在研究、嘗試、修正再研究中層層循環，最後終於克服諸多困難完成作品。在團隊的研討過程，不僅吸收相當多紅外線感測器、主動式減速剎車系統等專業知識，動手操作中更提升實作技能，也充分瞭解團隊分工合作的重要性，更是對自我的一大挑戰與突破。正因為這些寶貴的學習經驗，讓我更加篤定自己想更精進專業，以進入第一志願校系為目標的決心。



## 學生範例②

將電子工程學系列為升學第一志願的劉珩，在專題實作課程中以「智慧送貨機器人」作為主題，一方面能符合興趣及升學志願，另一方面可以從高一起蒐集及撰寫相關研究資料、積極與任課老師討論專題內容及實際操作等議題。



### 實戰演練

## STEP 2 撰寫專題實作報告



### 手札記錄

想一想，寫寫看，你的專題實作報告可以擬定哪些題目呢？題目與未來甄選入學的理想校系相符合程度如何？

### 小叮嚀

專題實作報告，為四技二專甄選入學第二階段指定項目甄試採計的重要條件，故同學們在高中期間要好好用心準備。

### 3. 實習科目學習成果（必採）

實習科目相較專題實作的學習成果，是屬於範圍小、難度低、每學期都可產出幾份報告，是較容易著手準備的學習歷程內容。只要在每學期實習科目中挑選有興趣的科目、單元主題，去構思適合的個人或小組報告/作品。在課程學習過程中，記得將進行的相關程序、步驟拍照，接著書寫課程簡介、學習歷程、學習成果、心得與反思等內容，就是一篇很完整的成果報告。此外，也可以運用前述提及的短片、動畫、部落格、錄音、桌遊等創意多元的方式呈現成果。反思及心得內容，是科大老師們再三強調非常看重的一個部分，希望透過同學們統整自己的學習成果，仔細書寫從學習過程中培養了哪些專業知識技能？團隊合作、人際溝通、研究探討等能力？過程中遭遇哪些困難且如何解決因應？從中有哪些收穫、成長、衍生出哪些興趣？這些內容都值得好好統整書寫於學習成果中。



#### 學生範例

汽車科的阿奇：我喜歡親自動手做的學習方式，在「車輛底盤檢修」課程中，每當學習到新的專業技術，對汽車的構造更進一步了解，總是感到欣喜且相當有成就感。在「車輛底盤檢修」這門課，我學習到避震器總成拆裝的技巧、氣動板手的使用等，這並非一蹴可幾，需要經過不斷不斷的練習，正所謂「魔鬼總藏在細節裡」，穩扎穩打學習好每個步驟是實習課程的重要態度。



園藝科的小平：第一次接觸「室內園藝」課程時，我還不太擅長畫基地圖，因為要實地丈量後依比例繪製。但經過多次練習熟能生巧，而且越畫越好越完整。這門課程中，最印象深刻的是，在小組合作要製作主飾景物時，遇到很多困難，因為用鐵絲做骨架並沒有想像中的簡單，歷經多次的拆解又重新組合、修改，不斷花費許多時間與同儕討論與嘗試，讓原本不起眼、一條條分散的鐵絲，最後透過巧思與巧手克服各種困難，製成立體的團圓兔，完成作品的剎那內心感動不已。透過實習，我省思到並不應該一開始就自我設限，每個人的能力都是深不可測的，不能小覷自己。

同學們可以自行設計適合課程使用的學習成果表單，幫助自己統整成果，在網路上也有許多學習歷程範本可供參考，或是利用下列表格練習試寫，再漸次修改亦可，總之為三年學習留下學習軌跡，是很好的學習統整機會。

### ○○高級中學課程學習成果

科目名稱		單元名稱	
開課年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級	實施日期	年 月 日 ~ 年 月 日
學生姓名		指導教師	老師
創作方式	<input type="checkbox"/> 個人 <input type="checkbox"/> 小組（負責部分：_____）		
一、課程簡介（目標、內容）			
二、學習歷程（學習收穫——知識/技巧/能力等、有興趣部分、困難及解決方法）			
三、學習成果（操作過程/成果說明、附圖/照片）			
四、學習反思（心得、最有挑戰部分、延伸/聯想、對未來學習的幫助/對自己的影響等）			
五、影片/檔案連結 QR code			

**實戰演練****STEP  
3****撰寫實習科目學習成果****手札記錄**

想想看，每學期的實習科目中，哪些科目、單元主題，是自己感興趣，學習成果豐碩，值得拍照及撰寫報告？又從學習過程中，可以提筆寫下哪些心得與反思？

**小  
叮嚀**

實習科目學習成果亦是科大老師們相當看重的學習歷程參採條件，不妨每學期精心準備2~3份報告/作品，作為成長記錄。

**4. 其他課程學習成果（選採）**

其他課程學習成果，在技專校院招生入學的規定中屬於選採項目，至多可以採計3件檔案上傳。在選擇上傳課程檔案時，同學可依據高三升學志願中理想校系的屬性，挑選與該系學習性質相近的學科成果上傳。例如：國立雲林科技大學機械工程系甄選入學，在其他課程部分重視數學領域與自然科學領域課程學習表現；國立屏東科技大學動物科學與畜產系技優甄審入學，在其他課程部分重視自然科學、國語文、英語文、數學領域課程之學習表現。因此建議同學每學年至少上傳一份其他課程學習成果，舉凡專業科目學科、實習、技能科目以外的共同科目課程，均屬於其他課程的範疇。

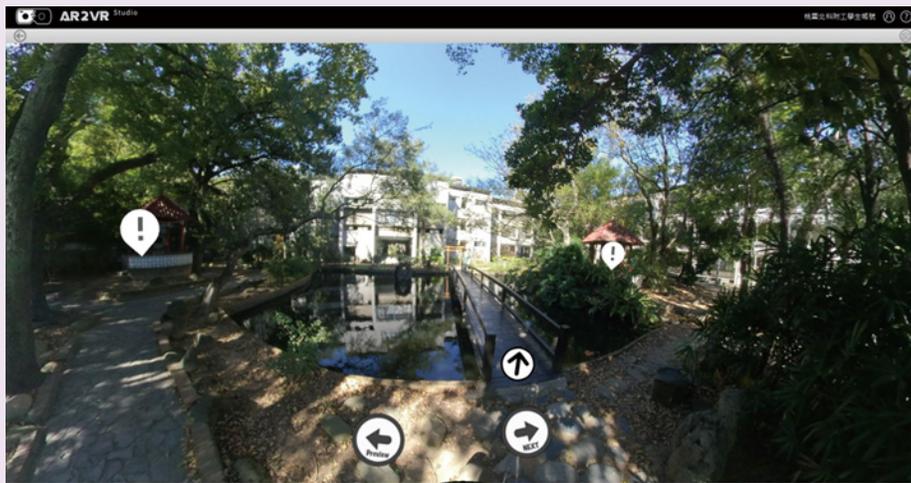
**學生範例**

小安這學期的英語文課，老師進行創新的教學模式，將英語文與地理兩門課程，進行跨學科領域合作，運用VR虛擬實境的科技功能，介紹校園景觀特色。這次新穎又有趣的學習經驗，讓小安收穫良多，她除了在學習成果中記錄關於這門課的學習歷程，並練習用英文書寫課程心得，還將口說的部分製作成錄音檔，茲擷取部分學習成果內容如下：

VR為Virtual Reality虛擬實境的縮寫。這項新科技目前不斷的被推廣，課堂教學上也能看見它的存在，戴上3D立體眼鏡觀看，不但彷彿身歷其境，還能有互動性，吸引學生的注意，讓課程添加許多趣味。為了讓整個效果有親切感，我們放置自己的英文錄音。……英文口說是我最需要加強的能力，因此

我主動和組員要求這份工作，想提升我的口說能力及自信。錄音前，先請老師幫忙確認文法語句的正確性，才進行錄製程序。一邊錄音一邊修正自己的發音和語調，不斷重複，達到最好的效果。

If from one to ten, and ten means perfection, I will give myself nine points for my efforts in this project. I think I have fulfilled my responsibilities in the team work... All in all, I'm glad to have the opportunity to take part in this project. I can not only learn how to create and design a VR tour, which I believe is the best alternative way for traveling under the COVID-19 pandemic, but I can make some contributions to my school by introducing the beautiful school campus to the world vividly.



🎧 英語文VR製作

## 實戰演練

### STEP 4 撰寫其他課程學習成果



想想看，在每學期眾多其他課程科目中，有哪些學科、單元主題適合作為凸顯個人特色的成果報告？從中培養出哪些能力、遇到哪些難題、如何克服困難解決問題呢？

#### 小叮嚀

其他課程學習成果，雖然在四技二專招生入學學習歷程參採項目屬於選採條件，但若能挑選符合理想校系屬性，或是能凸顯自己亮點、擅長的學科，也很可能是額外加分的重要關鍵。建議每學年至少上傳1份品質良好、精心製作的其他課程報告/作品。