**教學活動說明單**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **活動**  **名稱** | 愛情行不行！？ | **教學設計** | 高鳳遙 |
| **活動**  **目的** | 1. 讓學生透過思考擇偶條件、性別交往實際面對的議題來瞭解價值觀以及在愛情中常扮演的角色 2. 介紹愛之語－瞭解自己愛情中自己期待如何被對待並瞭解對方需要，提升雙方溝通相處品質。 3. 如何揮別不適合的人以及面對分手議題 | **活動時間** | 2節課  (100分鐘) |
| **人數與**  **使用工具** | 1. 分組方式:全班分為6組，每組5~7人  2. 根據PPT問題討論與分享 | **評分參考** | 無 |
| **活動教學步驟** | | **備註** | |
| **ㄧ.介紹「愛情行不行」活動進行目的**   1. 簡述愛情三角理論以及愛情交往階段 2. 從認識自己擇偶條件、相處間的付費方式、爭吵模式來瞭解自己對愛情的看法與期待 3. 透過愛之語來瞭解自己在愛情關係中喜歡如何被對待，也可了解對方希望如何被對待，兩者之間尋找平衡點，再不失去自我情況下投其所好，營造良好的相處關係   **二.課程進行**   1. 進行分組，5~7人一組，根據PPT的提問，每人根據自己情況寫下來，完成後可以與小組成員分享。 2. 各組進行討論，並派代表書寫在黑板上。 3. 開放他組補充相關討論互相審視提供不同的意見，以豐富討論的內容。 4. 教師進行統整。 5. 教師結語:   1.愛情中每個人都需要先認識自我並了解自己的擇偶條件、價值觀。  2.在尋找適合的人(對的人)，自己也需要培養自己成那樣特質的人。  3.愛情中遇到不適合的人，要懂得放手，並好好面對分手。 | |  | |
| **參考推薦資源** | | | |
| **1.推薦書籍**   1. 孫中興 (2016)。學著好好愛。台北：三采文化。   (2)孫中興(2016)。學著好好分。台北：三采文化。  (3)約翰詹姆斯、羅素傅里曼（2012）。一個人的愛情療癒。大是文化有限公司。  **2.參考網路文章**   1. 愛之語 網路測驗 http://love-lang.cakedriver.com/   (2)如何談分手 才會兩全其美  <https://blog.xuite.net/ann12342/twblog/99005272-%E6%80%8E%E6%A8%A3%E8%AB%87%E5%88%86%E6%89%8B%E6%89%8D%E5%85%A9%E5%85%A8%E5%85%B6%E7%BE%8E%3F%3F>  (3)  關鍵評論  2018/06/12, 性別約會時誰該付錢？其實這跟性別平等無關，而是「機會成本」  https://www.thenewslens.com/article/97030  (4)[戀愛星球](https://www.walei.tw/program/action/show_article.php?article_no=3509&atitle=%E6%84%9B%E6%83%85%E8%BF%B7%E6%80%9D%E5%A4%A7%E5%85%AC%E9%96%8B(%E4%B8%8A)戀愛星球) 愛情診療室  [https://www.walei.tw/program/action/show\_article.php?article\_no=3509&atitle=%E6%84%9B%E6%83%85%E8%BF%B7%E6%80%9D%E5%A4%A7%E5%85%AC%E9%96%8B(%E4%B8%8A)](https://www.walei.tw/program/action/show_article.php?article_no=3509&atitle=%E6%84%9B%E6%83%85%E8%BF%B7%E6%80%9D%E5%A4%A7%E5%85%AC%E9%96%8B(%E4%B8%8A)戀愛星球) | | | |