**生活中的傷害事件 十五主題**

以下十五主題配合健康與護理108必修課綱的學習內容所訂

|  |  |
| --- | --- |
| **B.安全生活與運動防護a.安全教育與急救** | |
| **核心素養**  ***A 自主行動***  健體U—A2 系統思考與解決問題  能具備系統思考，分析與探索各類傷害事件的原因與症狀，深化後設思考，以處理各類急症傷害問題  健體U—A3規劃執行與創新應變  能按先後步驟規劃處理各類急症傷害事件  ***B 溝通與互動***  健體U—B1符號運用與溝通表達  具備掌握健康訊息與肢體動作的能力，以進行與健康有關的經驗、思想、價值與情意之表達，能以同理心與他人溝通並解決問題  健體U—B2 科技資訊與妹體素養  具備適當運用科技、資訊與媒體之素養，進行各類健康相媒體識讀與批判，並能反思科技、資訊與媒體的倫理議體。  ***C 社會參與***  健體U—C2 人際關係與團隊合作  具備於健康生活中，發展適切人際互動關係的素養，並展現包容異己，溝通協調及團隊合作的精神與行動。  健體U—C3 多元化與國際理解  具備國際移動的能力，在堅定自我文化價值的同時，能尊重欣賞多元文化，拓展國際化視野，並主動關心全球健康議題或國際情勢。 | |
| **學習表現**  **學習**  **內容** | 1a-V-3 推論內在與外在的行為對健康造成的衝擊與風險  2a-V-1 主動關切本土、國際等因素有關之健康議題（新聞事件）  2a-V-2 省思健康問題對個人、群體與國際間所造成的威脅感與嚴重性  3a-Ⅴ-2運用多元策略，將健康與自我照護技能彈性調整融入生活情境，展現出個人及群體的健康生活模式。  3b-Ⅴ-4因應於不同的健康情境，有效運用各種的生活技能，發展出個人及群體的健康生活模式  4b-Ⅴ-2 對自我健康行為進行評價，並適時修正與改善  4b-Ⅴ-4公開進行健康倡議，有效地影響他人促進健康的信念或行動。 |
| Ba-Ⅴ-2事故傷害處理 | **生活中的傷害事件**   1. 「泡沫彩帶」帶來的灼傷意外 2. 無照騎機車發生車禍，導致頭部外傷與頸椎受傷？ 3. 上下學騎腳踏車跌倒之擦傷 4. 下樓梯滑手機，跌摔了好幾格階梯，導致腳踝扭傷 5. 禮堂的玻璃大門破裂，玻璃刺入前手臂 6. 海邊戲水溺水 |
| Ba-Ⅴ-3常見急症的處理技能 | 1. 冬天外出運動阿公心肌梗塞發作 2. 電腦工程師腦中風 3. 嚴熱的夏天參加21公里路跑，發生熱衰竭 4. 同學伊比力斯症發作 5. 運動骨折與抽筋 |
| Ba-Ⅴ-1職業安全衛生 | 1. 餐廳廚房打工，不慎切到手指，動脈流血不止 2. 火鍋店打工CO中毒 3. 老婦人吃牛排，不慎滑入氣管導致哽塞 4. 餐廳打工，打掃時將雙氧水混入硫酸 |

玩法：

1.2-3人一組，用急救轉盤決定急救情境

2.依據急救情境與卡牌建議措施施以急救

3.救具箱有提供基本包紮工具可應用。