**生活中的傷害事件 十五主題**

以下十五主題配合健康與護理108必修課綱的學習內容所訂

|  |
| --- |
| **B.安全生活與運動防護a.安全教育與急救** |
| **核心素養*****A 自主行動***健體U—A2 系統思考與解決問題能具備系統思考，分析與探索各類傷害事件的原因與症狀，深化後設思考，以處理各類急症傷害問題健體U—A3規劃執行與創新應變能按先後步驟規劃處理各類急症傷害事件***B 溝通與互動***健體U—B1符號運用與溝通表達具備掌握健康訊息與肢體動作的能力，以進行與健康有關的經驗、思想、價值與情意之表達，能以同理心與他人溝通並解決問題健體U—B2 科技資訊與妹體素養具備適當運用科技、資訊與媒體之素養，進行各類健康相媒體識讀與批判，並能反思科技、資訊與媒體的倫理議體。***C 社會參與***健體U—C2 人際關係與團隊合作具備於健康生活中，發展適切人際互動關係的素養，並展現包容異己，溝通協調及團隊合作的精神與行動。健體U—C3 多元化與國際理解具備國際移動的能力，在堅定自我文化價值的同時，能尊重欣賞多元文化，拓展國際化視野，並主動關心全球健康議題或國際情勢。 |
|  **學習表現****學習****內容** | 1a-V-3 推論內在與外在的行為對健康造成的衝擊與風險2a-V-1 主動關切本土、國際等因素有關之健康議題（新聞事件）2a-V-2 省思健康問題對個人、群體與國際間所造成的威脅感與嚴重性3a-Ⅴ-2運用多元策略，將健康與自我照護技能彈性調整融入生活情境，展現出個人及群體的健康生活模式。3b-Ⅴ-4因應於不同的健康情境，有效運用各種的生活技能，發展出個人及群體的健康生活模式4b-Ⅴ-2 對自我健康行為進行評價，並適時修正與改善4b-Ⅴ-4公開進行健康倡議，有效地影響他人促進健康的信念或行動。 |
| Ba-Ⅴ-2事故傷害處理 | **生活中的傷害事件**1. 「泡沫彩帶」帶來的灼傷意外
2. 無照騎機車發生車禍，導致頭部外傷與頸椎受傷？
3. 上下學騎腳踏車跌倒之擦傷
4. 下樓梯滑手機，跌摔了好幾格階梯，導致腳踝扭傷
5. 禮堂的玻璃大門破裂，玻璃刺入前手臂
6. 海邊戲水溺水
 |
| Ba-Ⅴ-3常見急症的處理技能 | 1. 冬天外出運動阿公心肌梗塞發作
2. 電腦工程師腦中風
3. 嚴熱的夏天參加21公里路跑，發生熱衰竭
4. 同學伊比力斯症發作
5. 運動骨折與抽筋
 |
| Ba-Ⅴ-1職業安全衛生 | 1. 餐廳廚房打工，不慎切到手指，動脈流血不止
2. 火鍋店打工CO中毒
3. 老婦人吃牛排，不慎滑入氣管導致哽塞
4. 餐廳打工，打掃時將雙氧水混入硫酸
 |

玩法：

1.2-3人一組，用急救轉盤決定急救情境

2.依據急救情境與卡牌建議措施施以急救

3.救具箱有提供基本包紮工具可應用。