**教學活動說明單**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **活動****名稱** | 標籤貼不貼  | **教學設計** | 林佳 |
| **活動****目的** | 1. 讓學生感受自身對於他人的刻板印象可能帶來的傷害，培養多元思考及同理心。
2. 介紹直覺式思考和邏輯式思考、建立後設認知的觀念。
 | **活動時間** | 一節課(50分鐘) |
| **人數與****使用工具** | 1. 分組方式:全班分為6組，每組5~7人2. 準備10種身分提供同學分組討論。例如:富  二代、原住民、醜八怪、外籍移工、街友、  精神疾病患者、外籍配偶、穆斯林、愛滋病 患者、胖子…3. 討論單一張。4.Youtube影片（詳見ppt） | **評分參考** | 無 |
| **活動教學步驟** | **備註** |
| **ㄧ.介紹「標籤貼不貼」活動進行目的**1. 透過對於特定身分的各種聯想，了解大眾對該身分的一般印象。
2. 介紹直覺式思考與邏輯性思考，提醒同學容易犯的思考謬誤。

**二.課程進行**1. 進行分組，5~7人一組，每組發放一張討論單。
2. 每組抽選1個族群/身分，討論對該族群/身分人員的聯想，最少10項。討論可以天馬行空，正向、負向的形容皆可，以形容該族群的特質為佳，盡量避免集中在代表人物、人名上。
3. 各組進行討論，並派代表書寫在黑板上。
4. 開放他組補充相關聯想。請同學審視黑板上對於各身分的聯想關鍵詞後，提供不同的意見，以豐富討論的內容。
5. 教師進行直覺式思考與邏輯性思考的介紹。
6. 影片討論:說明影片中偏見帶來的影響，請同學指出黑板上帶有偏見的刻板印象，那些特質其實是一般人的刻板印象，並非事實全貌。
7. 介紹幾個常見的思考謬誤。
8. 教師結語:鼓勵同學運用同理心與邏輯性思考，勿讓歧視與偏見形成的刻板印象，對人造成傷害。
 | 討論單(附件一) |
| **參考推薦資源** |
| **1.推薦書籍**1. [康納曼](http://search.books.com.tw/exep/prod_search.php?key=%E5%BA%B7%E7%B4%8D%E6%9B%BC&f=author)(2012)。快思慢想。台北：天下文化。
2. [奇普．希思](http://search.books.com.tw/exep/prod_search.php?key=%E5%A5%87%E6%99%AE%EF%BC%8E%E5%B8%8C%E6%80%9D&f=author), [丹．希思](http://search.books.com.tw/exep/prod_search.php?key=%E4%B8%B9%EF%BC%8E%E5%B8%8C%E6%80%9D&f=author)(2013)。零偏見決斷法。台北：大塊文化。
3. [瑪莉亞．柯妮可娃](http://search.books.com.tw/exep/prod_search.php?key=%E7%91%AA%E8%8E%89%E4%BA%9E%EF%BC%8E%E6%9F%AF%E5%A6%AE%E5%8F%AF%E5%A8%83&f=author) (2013)。福爾摩斯思考術：讓思考更清晰、見解更深入的心智策略。台北：商周。
4. [魯爾夫．杜伯里](http://search.books.com.tw/exep/prod_search.php?key=%E9%AD%AF%E7%88%BE%E5%A4%AB%EF%BC%8E%E6%9D%9C%E4%BC%AF%E9%87%8C&f=author)(2012)。[思考的藝術 : 52個非受迫性思考錯誤](http://140.127.146.15/toread/opac/bibliographic_view/48428?location=0&q=%E6%80%9D%E8%80%83%E7%9A%84%E8%97%9D%E8%A1%93%EF%BC%9A52+%E5%80%8B%E9%9D%9E%E5%8F%97%E8%BF%AB%E6%80%A7%E6%80%9D%E8%80%83%E9%8C%AF%E8%AA%A4&start=0&view=CONTENT)。台北：商周。
5. [船川淳志](http://search.books.com.tw/exep/prod_search.php?key=%E8%88%B9%E5%B7%9D%E6%B7%B3%E5%BF%97&f=author)(2012)。思考不關機：七個習慣、兩種模式、三個基本動作，活化你的思考力。台北：臉譜。

**2.參考網路文章**1. 50%的哈佛學生都答錯的數學題

<http://blog.xuite.net/wuyunhua333/twblog/134896954-50%25%E7%9A%84%E5%93%88%E4%BD%9B%E5%AD%B8%E7%94%9F%E9%83%BD%E7%AD%94%E9%8C%AF%E7%9A%84%E6%95%B8%E5%AD%B8%E9%A1%8C>1. 眼見不一定為實！欺騙你大腦的六種經典錯覺

https://kknews.cc/culture/va84g**54.html**1. 後設認知

<https://www.intel.com.tw/content/dam/www/program/education/apac/tw/zh/documents/project-design/skills/higher-thinking-metacognition.pdf>1. 張國洋。如何建立最基礎的邏輯思考力？ （一） 不要急著當受害者

<https://www.darencademy.com/article/view/id/16463>1. 張國洋。如何建立最基礎的邏輯思考力？ （二） 面對理所當然，問這三問題

<https://www.darencademy.com/article/view/id/16465>**3.參考網路影片**1. 來讀本書～第2話 〈思考的藝術〉之「社會認同」

<https://www.youtube.com/watch?v=iONMdwcmauQ>1. 來讀本書～第1話 〈思考的藝術〉之「沉沒成本謬誤」

<https://www.youtube.com/watch?v=Z47tL3fTF4o>1. 來讀本書～第3話 〈思考的藝術〉之「確認偏誤」

<https://www.youtube.com/watch?v=Gd4ril9PVnI&t=13s>(4)【什么鬼】锚定效应<https://www.youtube.com/watch?v=OL09b91am4o>(5)『只是開玩笑有這麼嚴重嗎？歧視性言論』  <https://www.youtube.com/watch?v=f8cz7GIPgV8>1. 東南亞移工大哉問 嘿！你的夢想是什麼

<https://www.youtube.com/watch?v=scxOxv-stAY>1. 參考影片：如果你沒有同理心與同情心?

<https://www.youtube.com/watch?v=Ocfov2NYQHw> |