

教學活動說明單

活動名稱	謬誤偵探	教學設計	北門高中 朱庭君老師	
活動目的	運用 6 個狀況劇的故事，引領學生從中辨別似是而非的觀點，從而複習謬誤的各種類型，並透過提出反證的行動，深化自己的思考。		活動時間	1 節課(50 分鐘)
人數與使用工具	分組方式：全班五人一組，共 6 組。 每人學習單 1 張、桌遊牌卡 6 套。		評分參考	無
活動教學步驟——玩法說明				備註
<p>1. 介紹「謬誤偵探」的使用方式</p> <p>「謬誤偵探」共有 6 個狀況劇，為課本泰宇版生命教育課本 P19 頁的 9 種謬誤類型的延伸活動，老師可視情況安排分組活動或是個人作業。分組活動的操作步驟可見下方的活動說明；個人作業安排可參考附件之學習單(狀況劇內容可自行抽換)。</p> <p>2. 活動進行方式：</p> <p>【玩法一】</p> <p>(1) 在每組發下六個狀況劇，計時 10 分鐘，請同學試從各個狀況劇中，找出三個謬誤類型，並將謬誤句子畫起來。</p> <p>(2) 接著，請各組派一人將六個狀況劇所找出來的謬誤類型寫在黑板上，並派一人至講台抽取一個數字，該數字即代表該組所需負責解釋的狀況劇。</p> <p>(3) 接著，請各組依序上台說明組內找出的謬誤類型及句子。</p> <p>(4) 各組說明完後，由老師公布答案，答對的組別可視情況予以加分鼓勵。</p> <p> a. 正確點出謬誤類型→1 個加 1 分，最多 3 分</p> <p> b. 正確畫出謬誤句子→1 個加 1 分，最多 3 分</p> <p>(5) 全部結束後，請各組針對所抽到的狀況劇，提出修正的方法或避免謬誤再次發生的策略，並完成學習單。</p> <p>【玩法二】</p> <p>(1) 在每組發下六個狀況劇，計時 6 分鐘，請同學試從各個狀況劇中，找出各個劇中所隱藏的三個謬誤類型。</p> <p>(2) 時間到，請各組交回 6 個狀況劇。</p> <p>(3) 接著，請每位同學各自畫下一個 6*6 的賓果格，並在格子中寫下 1-45 的數字。</p> <p>(4) 接著，從第一個狀況劇開始，按組別，請各組依序回答該狀況劇中，隱藏了哪些謬誤類型，一組只能講一個。</p> <p> a. 答對的組別，即可選擇一個賓果數字。</p> <p> b. 答錯的組別，則開放其他組搶答。搶答組答對，亦可選擇一個賓果數字。</p> <p> c. 有寫到同學提出的賓果數字，即可圈選。</p>				

d. 最快速成 3 條線的同學，則該組獲勝。

(5) 最後，請各組針對與自己組別數字相同的狀況劇(即第一組負責第一個狀況劇)，提出修正的方法或避免謬誤再次發生的策略，並完成學習單。

3. 結語：

謬誤是看似正確但其實不合理的推理與想法，它充斥在我們的生活中，從政治宣傳、廣告用語到日常生活對話，無處不見其蹤影。雖然每個人天生都有偵測錯誤與邏輯推理的能力，但若未經過特別的訓練，仍容易流於思考上的失誤，難以做出正確的判斷與決定。學會辨識謬誤，並非是要去指證他人言語上的疏失，以彰顯自己的厲害；反觀來看，學會辨識謬誤，最重要的是要讓自己能養成正確思考的慣性，並保有時時偵錯與覺察的能力，以面對人生道路上的各種挑戰與困境。

附件一、六則狀況劇及其所對應之謬誤類型

序號	狀況劇內容	對應之謬誤
狀況劇 1	升上高一的小美，情竇初開，認為 ①喜歡一個人就會對她笑 ，小明昨天看到我，對我笑了，這表示他應該是喜歡我的啊！隨手拔了腳邊的小花，自顧地開始拔起花瓣...「他喜歡我、他不喜歡我、他喜歡我、他不喜歡我...啊~他不喜歡我！」這個結果讓起初還懷抱著一絲希望的小美，瞬間更變得愁雲慘霧，因為這個結果分明又再次應證了心儀對象小明，根本一點都不喜歡她！就拿昨天小明和他好兄弟的對話來看， ②小明說：「小雲長得真好看！」這不就意味著小明喜歡的是小雲，而不是我嗎？ 也許小雲那種符應世俗「瘦即是美」的身材，才是大家所認可的吧！為了讓小明能在關注我一些， ③小美決定要像大部分的女孩一樣，開始節食減重！ 試問：這個情境中隱藏了哪些謬誤類型？	① 形式邏輯謬誤 ② 稻草人謬誤 ③ 訴諸群眾
狀況劇 2	鑒於近期又掀起一波討論死刑存廢的論戰，各方各派的論點，似是而非，讓大家聽得霧煞煞，為讓同學們都能更深入了解死刑存廢對國家或社會整體的影響，進而增進公民素養，小明班上也舉辦了一場辯論大會，讓每位同學都有機會發表自己的想法與立場。雖然在辯論的過程中，發生雙方立場不一， ①互罵對方是豬腦袋 的突發狀況，但最終還是圓滿落幕。由於最後的結辯時間過於匆促，小明無法完整一一答辯，若未來還有時間做完整回應，請同學試著幫小明分析看看，以下這些論點各帶有何種謬誤類型呢？ 【論點一】 ②死刑判決越多，謀殺犯罪率越高，因此執行死刑會導致更多謀殺。 【論點二】 ③不廢除死刑，人權就無法受到充分的保障。 【論點三】 ④老子曰：「民不畏死，奈何以死懼之」，可見死刑沒有什麼嚇阻效果，所以政府理當廢除死刑。 【論點四】 ⑤世界上已經有許多先進國家已經廢除死刑，所以台灣也應該要廢除死刑。 【論點五】 ⑥某些國家廢除死刑後，謀殺犯罪率有顯著下降，所以廢除死刑不會影響治安。	① 人身攻擊 ② 輕下斷言 ③ 非黑即白 ④ 歧義謬誤 ⑤ 訴諸群眾 ⑥ 以偏概全

序號	狀況劇內容	對應之謬誤
狀況劇 3	<p>①在捷運站旁徘徊、四處跟人借錢搭車的人，一定都是騙子，因為我上次就遇到一個阿桑，看起來很可憐，剛好忘了帶錢包沒法搭車回家。於是，我就好心給了她 30 元坐車回家，沒想到一轉眼，她就進了一家麵包店，買了 3 個 100 元的麵包走出來。所以以後借錢給別人都要三思，即便是好朋友也是如此，因為②如果我今天好心借了他 10 元，他改天有可能又會跟我借一百元，接下來就會借一千元、一萬元，屆時我不就要破產、家破人亡了嗎？由此可得知，碰到錢的事情，③大家要不大方借錢，不然就立馬走人！試問：這個情境中隱藏了哪些謬誤類型？</p>	<p>①以偏概全 ②滑坡謬誤 ③非黑即白</p>
狀況劇 4	<p>小白班上的班會最近在討論接下來的校慶園遊會該賣些什麼，以吸引顧客光顧。在討論的過程中，因為甜不辣和蔥油餅的票數一直僵持不下，因此各方意見代表無不開始使出渾身解數，希望能贏得更多的票數。這時突然有位同學高喊：①「小喬家不是賣蔥油餅的嗎？難怪他會支持要賣蔥油餅，無非就是想圖利自己家嘛！所以大家不要被他騙了！」但同時也有同學大聲駁斥：②「你不要因為自己曾經買到比較貴的蔥油餅，就以為賣蔥油餅的店家都是黑心業者，好嗎？」此時，站在一旁的小白主席，為了要平復大家高昂的情緒，說了一句③「大家都是同學，要以理智、尊重的態度溝通！」卻沒想到因而被大家反將一句：「所以你是覺得我們都不夠理智、尊重就是了！」試問：在這次的班會上，小白班上的同學分別犯了哪些謬誤類型？</p>	<p>①人身攻擊 ②以偏概全 ③稻草人謬誤</p>
狀況劇 5	<p>藍天上次段考的成績奇差無比，在媽媽一頓責罵後，這次段考的成績果然有顯著提升。由此可證，①責罵可以提升藍天的段考成績。因此，每當藍天段考考不好，媽媽就會責罵他，因為媽媽認為②責罵，就可以提升藍天成績，接著他的模擬考的排名也會因而突飛猛進，連帶最後的學測成績也就能大放異彩，贏得美好人生！想到這裡，媽媽就不由自主地暗自竊笑，也毫無自覺地③將這種教育孩子的方式，套用在藍天的妹妹身上，而忘了每個孩子都是獨一無二，有其自己的長才，理當因材施教！試問：這個情境中隱藏了哪些謬誤類型？</p>	<p>①輕下斷言 ②滑坡謬誤 ③以偏概全</p>
狀況劇 6	<p>①最近正夯的假日活動是到郊區放牧，為了追上潮流，能跟同事有共通的話題，美美與帥帥也放下手邊工作，利用風和日麗的端午連假到郊區放牧，享受慢活趣。然而，由於入園的人真的太多，售票口周遭不乏出現許多非法仲介人在販售廉價票券，雖然美美與帥帥未去購買廉價票券，但在一旁的他們卻意外聽到一對父女，令人哭笑不得的對話。②爸爸：「還好我們剛剛有跟黃牛買票，不然我們就要排一個小時才能入場。」女兒：③「我剛剛餵了好多黃牛吃草，剛剛那個叔叔是黃牛，所以那個叔叔也會吃草囉！」試問：這個情境中隱藏了哪些謬誤類型？</p>	<p>①訴諸群眾 ②歧義謬誤 ③形式邏輯謬誤</p>