|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 課程名稱 | 學群探索趣 | 設計者 | 何宜純 |
| 適用對象 | 高一、高二學生 |
| 學習目標 | 1. 協助學生建立學群概念，並開始進行學群探索。
2. 透過活動讓學生認識18+1學群，進而找到自己的生涯方向。
 |
| 活動內容 | 時間 | 教學媒材 | 學習評量 |
| 一、認識18+1學群 （一）暖身活動：猜猜看（題目可自行衍伸） 1.113學年度臺灣的大學校數？ 答案：一般大學：公立32+私立34＝66 2.113學年度招生的大學校系數？ 答案：2208個校系組 （二）引言 1.這麼多的大學校系如何認識探索，進而建立學生學群的概念（學系→學類→學群）。 2.提醒學群間並非壁壘分明，因跨領域趨勢，同一個學系（類）可能分屬多個學群。 3.說明大學仍以學系（組）為選填單位，只是透過學群分類快速讓高中生對大學學系有概念。  （三）認識18+1學群 1.簡介18+1學群。 2.介紹18+1學群與社會科學領域、自然科學領域及跨領域的關係。 3.分享活動：邀請學生分享初步認識後，對哪一個學群有興趣？為什麼？ |  | PPT |  |
| 二、學群大富翁 （一）分組 1.依學生狀況（屬性）進行分組。 2.每一組別擲骰後依點數前進後探索該學群約10-15分鐘，可依時間調整探索的次數。 （二）完成探索活動後，完成學習單。 |  | PPT骰子轉盤 | 學習單 |