

第一堂學習單

大張學習單

歡迎搭上求生小艇，請以小組為單位記錄，你們是第_____組，組內有哪些夥伴

組員姓名(座號)	角色卡	特性卡	狀態卡	出賽順序

請以 20 字寫下你們安排出賽順序的理由

第二堂

我是_____

我願意依據遊戲中角色特性_____

做出對小島有
益的事情是

(多多益善)

第二堂回家作業加分題 班級：_____姓名：_____座號：_____

1. 最終，納美特小島最後都剩下怎麼樣的人？你認為他們所提的意見有道理嗎？

2. 你認為剩下的這十人，如何組創出一個新的社會價值？

3. 他們最重視的公眾德行會是什麼呢？請幫他們立定十個規則，讓他們相安無事好好活下去。

4. 社會規範的行程都有其道理，回頭想校規、班規和家規，是要維護我們在團體中好好生活的什麼價值？（請列舉具體規則，並以 50 字作答。）

第三堂大組討論學習單

班級：_____組別：_____成員：_____

小組討論時間十分鐘

第一組	<p>1. 你拿到什麼樣的三種手牌？你有過類似的經驗嗎？請你設想，手上這個角色怎麼活成這樣？跟你的組員分享。</p> <p>2. 遊戲中，小組討論後，被推派出去犧牲的感覺是什麼？</p> <p>3. 在遊戲中，當你認為的價值和別人衝突時，你的感受和想法是什麼？你會採取什麼行動？</p>	
第二組	<p>4. 在遊戲中，你覺得最忿忿不平的是在進行哪個部分？</p> <p>5. 在遊戲中，你認為最可惜的犧牲者是哪些人呢？</p> <p>6. 在遊戲中，如果有拯救卡三張，你最想拯救哪些人？</p>	
第三組	<p>7. 在遊戲中，如果能重選，犧牲哪些人你會最不感到可惜</p> <p>8. 在遊戲中，你最不忍的是看哪些人受苦？（請圈選）</p> <p>9. 在遊戲中，你認為罪大惡極的是那種組合的人？（請用三角形圈出來）</p>	
第四組	<p>10. 在遊戲中，你認為罪大惡極的人就該死嗎？</p> <p>11. 假若我們的社會中就是有這幾十張「角色卡」、「特性卡」和「狀態卡」，設定怎麼樣的社會價值和社會規範，可以讓大家相安無事、共榮共好？</p> <p>12. 你有被犧牲的經驗嗎？在現實生活中有發生過嗎？你對犧牲的感受如何呢？如果有時犧牲是不得不對現況的妥協，你會失去求生意志還是選擇拚搏到底呢？</p>	
第五組	<p>13. 對你來說，最不能接受的十種特性是什麼？最不能接受的十種角色狀態是？那麼五種最喜歡的角色特性，和五種角色狀態又各自為何呢？你認為，壞人還會做出好事嗎？你的想法是什麼？</p> <p>14. 針對遊戲結果，你滿意嗎？對你來說，哪些人最值得被留下，為什麼？哪些人需要被淘汰，為什麼？</p> <p>15. 其實，每張特性卡都是當事人人生的限制，每張狀態卡都是個人人際隔閡的痛點，你怎麼看待這些特性和狀態？你會怎麼善待這些需要被理解的人？</p>	
第六組	<p>16. 你認為，是什麼原因會讓人選擇惡行？</p> <p>17. 在善惡的邊緣，你認為讓人選擇良善的原因是什麼？</p> <p>18. 列舉生活中你能做些什麼，幫助人感受溫暖和關愛，進而對生活充滿正向期待？（答案多多益善）</p>	

角色卡

年邁長者	即將退休者	中年人	壯年人	青少年	小學生
------	-------	-----	-----	-----	-----

特性卡

內心良善的	對人尊重至上的	對人理解力高的
貪婪無愧的	推諉責任的	慣性背叛的
幻想力十足的	活在自己世界的	對人顧慮太多的
完全不考慮現實狀況的	樂善好施的	從來不負責任的
傲慢成性的	嫉妒心強的	見死不救的
固執不講理的	自我肯定的	過度亢奮的
從未被期待出生的	人際邊緣的	心累想哭的
被刻意排擠的	常來者不拒的	對人充滿憐憫心的
充滿偏見言論的	刀子口豆腐心的	凡事刁難別人的
暴飲暴食的	常感孤立無援的	對弱者伸出援手的
凡事先下手為強的	保持童心的	永遠持反對意見的
病危的	常愛捉弄別人的	尋求刺激冒險的
家破人亡的	腦袋裡都裝鬼點子的	常暴力相向的
常貶低別人的	從小被霸凌的	

狀態卡

他常感到厭世無望	他沒什麼企圖心	他的內心光明磊落
他永遠是雷隊友	他常不壓抑情慾	他廢到極致
他常幫助社會底層	他常情緒過激	他很假掰
他常殘酷虐待動物	他的觀點很過時	他很沒禮貌
他和親人已失散多年	他的控制慾很強	他對凡事都感到驚喜
他常感心理負擔	他很介意不被禮遇	他常做出噁心的騷擾
他的情感生活空白	他的存在感十足	他常有不切實際的期望
他收入入帳就歸零	他常被朋友痛恨	他常被落井下石
他常見死不救	他正在受病痛之苦	他曾經盜用公款財務
他小聰明一堆	他常遭受意外之禍	他常被現實擊敗
他常對家人大小聲	他常得到意外之財	他滿腦子只想報復
他常偷別人東西	他常感到洋洋得意	他總是在撈蠅頭小利
他又懦弱又膽小	他外遇偷吃不擦嘴	他常說一套做一套
他常散播謠言	他把什麼事情都往自己身上扛	他罵人從不嘴軟

第三堂回家作業（個人回答） 班級：__姓名：____座號：__

小組發表後，你可以挑選上述五題以內你想要回答的問題，抄

下題號並作答於下列表格作為課後省思加分題！

題號	省思內容

角色卡

年邁長者	即將退休者	中年人	壯年人	青少年	小學生
------	-------	-----	-----	-----	-----

特性卡

內心良善的	對人尊重至上的	對人理解力高的
貪婪無愧的	推諉責任的	慣性背叛的
幻想力十足的	活在自己世界的	對人顧慮太多的
完全不考慮現實狀況的	樂善好施的	從來不負責任的
傲慢成性的	嫉妒心強的	見死不救的
固執不講理的	自我肯定的	過度亢奮的
從未被期待出生的	人際邊緣的	心累想哭的
被刻意排擠的	常來者不拒的	對人充滿憐憫心的
充滿偏見言論的	刀子口豆腐心的	凡事刁難別人的
暴飲暴食的	常感孤立無援的	對弱者伸出援手的
凡事先下手為強的	保持童心的	永遠持反對意見的
病危的	常愛捉弄別人的	尋求刺激冒險的
家破人亡的	腦袋裡都裝鬼點子的	常暴力相向的
常貶低別人的	從小被霸凌的	

狀態卡

他常感到厭世無望	他沒什麼企圖心	他的內心光明磊落
他永遠是雷隊友	他常不壓抑情慾	他廢到極致
他常幫助社會底層	他常情緒過激	他很假掰
他常殘酷虐待動物	他的觀點很過時	他很沒禮貌
他和親人已失散多年	他的控制慾很強	他對凡事都感到驚喜
他常感心理負擔	他很介意不被禮遇	他常做出噁心的騷擾
他的情感生活空白	他的存在感十足	他常有不切實際的期望
他收入入帳就歸零	他常被朋友痛恨	他常被落井下石
他常見死不救	他正在受病痛之苦	他曾經盜用公款財務
他小聰明一堆	他常遭受意外之禍	他常被現實擊敗
他常對家人大小聲	他常得到意外之財	他滿腦子只想報復
他常偷別人東西	他常感到洋洋得意	他總是在撈蠅頭小利
他又懦弱又膽小	他外遇偷吃不擦嘴	他常說一套做一套
他常散播謠言	他把什麼事情都往自己身上扛	他罵人從不嘴軟

第四堂 末日游魚遊戲 我們與惡的距離

<蕾神之錘啟示錄>

班級：__姓名：____座號：__

2021 年末，沸沸揚揚的王力宏和李靚蕾事件，讓我們看見，在關係中的功過對錯所追討的並不是只有「公審」、「懲罰」和「看戲」而已，人生中的負面經驗也是種教材。沒有人喜歡把家事攤在陽光下公審，誰願意承認被最親的人傷害的椎心之痛，無論是被好朋友背叛，被親愛的人腳踏好幾條船，李靚蕾提供了一個觀點是『這個事件最終目的並非讓家人或伴侶成為過街老鼠，而是面對錯誤，才有重新改過的機會，才有修復的決心』。因為，過去做錯了又怎樣？人設崩了又如何？只要人還活著，面對過錯好好悔改，就像生病需要好好治療，時間是良藥，自然會給每個砍掉重練的人，重新評價。

孩子，若有天你因為一些事件，走了不預期的歪路，人生也不至於會因此毀掉。正視問題，針對問題找答案，才是要點！

『承認問題，面對錯誤，若要補過，莫非行善』這是面對問題的起始點。

當你面對問題，承認問題，相信終極善離你並不遠！

寫下曾經有過的黑歷史

將黑歷史寫在下方的表格，

事件一：

- 過去的我曾在_____歲
- 做過令我遺憾的行為_____
- _____
- _____
- 因為這件事情，我傷害了_____
- 我很懊惱，希望可以在此告解終結。

事件二：

- 過去的我曾在_____歲
- 做過令我遺憾的行為_____
- _____
- _____
- 因為這件事情，我傷害了_____
- 我很懊惱，希望可以在此告解終結。

請不具名寫好，將紙球揉了揉，全班一起往簡報上的黑點丟！

第四堂：打造內在鋼鐵從好經驗開始

<改變，即時宣誓書>

班級：__姓名：____座號：__

- 回家作業：打造內在鋼鐵：請你圈選下列三項以上作答。被肯定、被支持、被幫助、被好好對待、被正向肯定、被珍惜、被好好回應、被視為有能力、找到成功經驗、被鼓勵、被相信、相信自己等（多多回答記錄下這個美好）。
- 寫下你曾經被誰（或自己）好好對待的經驗，那些經驗在幾歲發生，跟誰有關，你想怎麼感謝當年的那人和自己，將這些經驗納入你的內在鋼鐵，當你的人生挫敗時，回想起自己曾經如此可愛、有力量、有能力，而且不只有選擇作惡才能抵達目標，反倒是善的力量，將引領你成為更壯大的自我，成為社會更良善堅韌的中流砥柱！

我記得在_____在__歲的時候，

從今往後，因為善行，我會有所不同！改變，及時起步！

我是_____座號：_____